



LA LAÏCITÉ ET LA CITOYENNETÉ AU CŒUR DES PEDT



Contribution de la Ligue de l'enseignement

Mai 2015



Association d'éducation populaire, complémentaire de l'enseignement public, la Ligue de l'enseignement est résolument engagée au service d'une République sociale, laïque et solidaire. Elle milite au local pour accompagner la mobilisation de tous les acteurs dans la mise en place de la Refondation de l'école publique et de l'ensemble des politiques éducatives.

A l'heure où la réaffirmation et la mise en œuvre effective des principes républicains sont plus que jamais une nécessité, nous portons, avec l'ensemble des acteurs éducatifs, une approche laïque et citoyenne pour l'inclusion de tous dans la société.

Par l'action de nos 102 fédérations départementales, nous accompagnons l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de projets éducatifs territoriaux ambitieux, qui prennent en compte la globalité des temps éducatifs (scolaire, périscolaire et extrascolaire).

Dans des logiques de démocratie participative et de pédagogies actives, la Ligue de l'enseignement mobilise un important réseau local d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles en capacité de proposer des projets et des activités dans les domaines culturel, artistique, ou sportif, notamment via ses deux fédérations sportives, l'Usep et l'Ufolep.

Qu'il s'agisse de politiques d'accueil de la petite enfance, de politiques éducatives en territoires prioritaires, ou de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire, l'apprentissage de la citoyenneté active et du vivre ensemble, par le développement indissociable de l'autonomie et de la solidarité, sont au cœur de notre projet.

Nous ambitionnons ainsi de renforcer le pouvoir d'agir collectif de l'ensemble des acteurs par des projets éducatifs partenariaux, qui mobilisent enseignants, élus et professionnels des collectivités territoriales, services de l'État et de la CNAF, acteurs associatifs, parents et jeunes eux-mêmes, dans une perspective de développement local, de cohésion sociale et intergénérationnelle, et de démocratie implicative.

LA LAÏCITÉ, PILIER DE LA CITOYENNETÉ

Pour la Ligue de l'enseignement, la laïcité est un principe de liberté publique qu'il convient de promouvoir, de faire vivre dans tous les espaces éducatifs et sur tous les territoires. La laïcité demeure un pilier de la citoyenneté et d'un vivre ensemble qui a vocation à inclure tous les citoyens. Faire société est le défi actuel qui doit être relevé et c'est pourquoi la Ligue de l'enseignement a la conviction qu'il est important, voire urgent, de repartager sens et ambition autour de projets éducatifs communs.

La Ligue de l'enseignement s'engage pour promouvoir la liberté de conscience, l'esprit critique et la défense de la liberté de pensée et d'expression comme pilier de la République et de l'idéal démocratique. Elle agit pour retrouver un équilibre entre revendications de reconnaissance, liberté d'expression publique des convictions de chacun et principe de neutralité de l'action publique.

La mise en œuvre d'une nouvelle **éducation morale et civique** à l'École à la rentrée 2016 nous invite à articuler cette dimension sur l'ensemble des temps éducatifs.

Dans le cadre d'une politique éducative territoriale, trois axes doivent être conduits ensemble.

- Il faut avant tout, sur le long terme, **lutter contre les discriminations sociales et culturelles**, et promouvoir une **politique d'égalité réelle**, notamment en termes de réussite éducative.
- Cela nécessite également de **promouvoir le vivre ensemble** dans les actions éducatives, notamment par **l'expérience concrète de la mixité sociale et culturelle**, et non par une seule approche théorique.
- Il est important enfin de renforcer une **pédagogie active de la laïcité** et des libertés publiques **auprès des jeunes et de leurs familles**.

Pour favoriser une laïcité partagée et vécue, les approches éducatives que développe la Ligue de l'enseignement s'appuient sur l'éducation à la citoyenneté, l'apprentissage de l'autonomie, la coopération et la lutte contre toutes les formes de rejet et de discrimination.

L'affirmation d'une citoyenneté européenne est également une priorité.

INSCRIRE LA LAÏCITÉ ET LA CITOYENNETÉ AU CŒUR DES PEDT

1/ Agir auprès des acteurs pour une laïcité en actes, par la formation et l'accompagnement

- La mise en œuvre de la réforme des rythmes éducatifs a modifié la configuration des équipes d'intervenants, notamment dans les nouveaux temps périscolaires : arrivée de nouveaux intervenants, aux côtés des agents et/ou animateurs présents avant la réforme, nouvelles missions confiées aux personnes déjà en place.

Ces équipes réunissent des professionnels de cultures différentes, des permanents, et des bénévoles... Il est donc indispensable, en plus de la qualification professionnelle et fonctionnelle de ces acteurs éducatifs, de **les sensibiliser, les outiller et les amener à faire partager une laïcité mise en œuvre dans tous les temps éducatifs**.

- La prise en compte des enjeux citoyens passe également par l'information et la formation des acteurs éducatifs que sont les parents, les élus, les enseignants, les acteurs du champ social, les acteurs associatifs locaux,... Elles s'organisent au travers **de temps de rencontres, de construction de démarches, de mise en œuvre d'outils et de procédures** prenant en compte les enjeux de mixité, de reconnaissance, d'inclusion et de co éducation.

- **Mobiliser largement la société civile et le grand public autour de la laïcité est une nécessité.** C'est ce qui conduit la Ligue de l'enseignement à élargir son action par l'organisation de rencontres citoyennes et de débats publics, d'animation de cafés philosophiques ... Cette mobilisation passe, entre autres, par l'action des cercles Condorcet, universités populaires... Elle se décline également par l'implication de la Ligue de l'enseignement dans l'accompagnement des bénévoles de la Réserve citoyenne.

2/ Mettre la citoyenneté au cœur de l'élaboration, de la mise en œuvre et du suivi des projets éducatifs de territoire

- Pour une éducation globale ambitieuse, basée sur des dimensions laïques et citoyennes, la Ligue de l'enseignement propose **une élaboration véritablement partagée des projets de territoire**, sur tous les temps éducatifs de l'enfant et du jeune. Le réseau des fédérations

départementales accompagne les collectivités qui souhaitent évaluer, réorienter, redynamiser ou élaborer leur politique éducative.

La Ligue fait volontairement le choix d'une méthode d'accompagnement basée, sur une démarche participative et implicative, contributive d'une éducation globale à la citoyenneté.

Partant du postulat de l'éducabilité de tous, et par ses pratiques d'agir collectif, la Ligue de l'enseignement propose des **espaces de créativité et de reconnaissance des capacités de chacun**. L'investissement de la Ligue de l'enseignement vise à instaurer une cohérence dans la prise en charge des enfants et dans tous les espaces éducatifs qu'ils traversent.

3/ Concevoir des espaces éducatifs au service du vivre ensemble

- La Ligue de l'enseignement accompagne ou gère la mise en place **d'accueils de loisirs mais aussi de séjours de vacances**, qui s'adressent à tous les publics et proposent des activités éducatives riches et diversifiées, permettant **l'expérience de la mobilité** et du départ. Elle vise à renforcer la qualité des actions qui se déploient dans les temps périscolaires, dans le cadre spécifique de la pause méridienne, ainsi que dans les temps extrascolaires.

- Les projets pédagogiques reposent sur des ateliers d'éducation à la citoyenneté, des activités sportives, culturelles, artistiques, d'expression, d'éducation à l'environnement et au développement durable, d'éducation à l'image et aux médias, d'éducation au numérique, d'éducation contre le racisme et les discriminations,...

Ces projets offrent un cadre socialisant, dans le respect des rythmes de l'enfant, surtout une ouverture culturelle et un enrichissement de son environnement. Nous favorisons l'implication des enfants pour construire ensemble des espaces harmonieux favorables à l'échange et au vivre ensemble. L'idée centrale de toutes ces activités vise ainsi à **l'acquisition de l'expérience de la rencontre, de l'ouverture culturelle et de la mixité pour faire vivre et partager les pratiques démocratiques et la citoyenneté**.

Ces principes sont au cœur des actions de formation et d'accompagnement des équipes locales.

DES OUTILS POUR UNE PÉDAGOGIE ACTIVE DE LA LAÏCITÉ ET DE LA CITOYENNETÉ

Des outils supports à un projet éducatif

Charte de la laïcité expliquée aux enfants



Outil conçu pour accompagner l'appropriation par les enfants de la charte du Ministère de l'éducation nationale, ce support pédagogique peut être utilisé dans tous les temps éducatifs (scolaire, péri et extrascolaire). Il permet d'expliquer, de mobiliser et d'engager les enfants dans une compréhension partagée de la laïcité au quotidien. La charte permet d'ouvrir également le dialogue avec les parents. Il peut servir de base à l'élaboration de chartes de la laïcité propres aux accueils collectifs de mineurs.

www.laligue.org/wp-content/uploads/2014/12/Charte-la%C3%AFcit%C3%A9-Milan.jpg

Jouons la carte de la fraternité



Cette opération est basée sur un outillage pédagogique d'éducation à l'image : les enfants écrivent des cartes postales, comportant un message de fraternité rédigé lors d'ateliers d'écriture, adressées à des citoyens locaux, qui sont invités à leur répondre. Cette initiative initie l'échange et le débat sur les valeurs fondamentales de la République.

www.laligue.org/jouons-la-carte-de-la-fraternite-2015 (campagne 2015)

La Fabrique de la paix



Exposition itinérante, cet outil interactif permet de mobiliser fortement en amont et en aval des temps événementiels, les enfants et les éducateurs sur la lutte contre les stéréotypes et les préjugés. Animations, construction de parcours citoyenneté, rencontres, la Fabrique favorise une approche multiple et une participation active des enfants. Un site dédié permet de compléter les ressources locales

www.lafabriquedelapaix.org

Pas d'éducation pas d'avenir



Cette campagne nationale organisée par la Ligue de l'enseignement et Solidarité Laïque permet chaque année de soutenir des projets internationaux développés par des associations et visant au développement de l'éducation pour tous les enfants. Portée par les fédérations départementales, cette initiative participe à sensibiliser et à mobiliser une communauté éducative locale, les enfants en premier lieu, sur les enjeux d'une démarche de solidarité internationale pour une citoyenneté partagée.

www.pasdeducationpasdavenir.org

DES ESPACES POUR DÉVELOPPER LA PRISE DE RESPONSABILITÉ ET L'ENGAGEMENT

Accompagnement de projets d'enfants et de jeunes sur les territoires



Favoriser l'engagement des enfants et des jeunes dans le temps scolaires et périscolaires, permet de vivre concrètement des actions d'éducation à la citoyenneté active.

Les Fédérations départementales accompagnent sur les territoires urbains et ruraux un ensemble de dispositifs (Conseils de vie collégienne, Conseils de vie lycéenne, Maisons des lycéens, conseils municipaux d'enfants, Conseils locaux de jeunes, Juniors associations...) qui permettent, de

l'école primaire jusqu'au lycée, et sur des temps de loisirs, de mobiliser les énergies et l'envie d'agir des enfants et des jeunes. Elles promeuvent une éducation à la démocratie dans diverses structures éducatives ou en toute autonomie. L'accompagnement des enfants et des jeunes dans ces différents cadres participe à l'émergence de projets citoyens.

Sport et citoyenneté : les associations sportives USEP et UFOLEP



L'USEP, première fédération sportive scolaire, permet aux enfants d'être actifs dans leur association scolaire, non seulement dans leur école, mais également en lien avec les activités périscolaires et les autres écoles, notamment via le principe de la rencontre sportive. L'association sportive se pense comme un espace d'apprentissage de la citoyenneté, de la solidarité et du débat démocratique. Dans le cadre d'un « parcours sportif » cohérent sur tous les temps, cette logique d'action invite les enfants à prendre des initiatives, elle facilite la rencontre, elle stimule le sens de l'engagement citoyen et constitue le lieu d'apprentissage d'une citoyenneté active et du vivre ensemble.

www.usep.org



L'UFOLEP, première fédération sportive affinitaire multisports, s'inspire des mêmes principes d'accès de tous (enfants, jeunes et adultes) à la citoyenneté par les activités sportives.

www.ufolep.org

Lire et faire lire



Porté par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF, Lire et faire lire intervient dans toute structure éducative grâce à l'implication de centaines de bénévoles accompagnés par les fédérations départementales. La découverte de la littérature enfance et jeunesse sert de prétexte pour échanger, découvrir l'autre, se construire une vision du monde dans laquelle les diversités sont reconnues, et où la dimension interculturelle des histoires découvertes renforce la citoyenneté.

www.lireetfairelire.org

Des démarches pour engager une réflexion citoyenne

Demain en France



Ces chantiers d'expression, initiés par la Ligue de l'enseignement, invitent les jeunes à dévoiler leur vision de la France de demain au travers d'un mode d'expression artistique. Rencontres, échanges et collaboration intergénérationnelle construisent une vision partagée pour mieux vivre ensemble. Ces chantiers amènent les jeunes à aller plus loin que le simple constat des difficultés, de les conduire à être plus critiques et à trouver les moyens d'exprimer leurs idées et leurs propositions.

Usages citoyens du numérique



Pour une approche citoyenne et critique des outils médias, la Ligue de l'enseignement développe des fiches ressources et organise des formations, à destination des jeunes comme des adultes. Cette action de promotion des enjeux citoyens vient en complément des interventions de terrains. Les engagements de la Ligue de l'enseignement se poursuivent dans le cadre du collectif Enjeux e-média.

societedelinfo.laligue.org
decryptimages.net

La démarche Citoyenneté Environnement Développement Durable (CED)



Conduite par des centres de loisirs et de vacances de la Ligue de l'enseignement, cette démarche globale s'appuie sur la formation des acteurs, l'animation de temps de découverte, le partage d'outils et de ressources au sein du réseau de la Ligue de l'enseignement. Elle permet d'initier les enfants aux enjeux de développement durable et à la citoyenneté. Elle s'articule notamment avec les logiques participatives d'Agenda 21.

blog-eedd.laligue.org

Des ressources à mobiliser

Sitographie

<http://www.laicite-educateurs.org>

La laïcité à l'usage des éducateurs : site co-animé par les Ceméa, les Francas et la Ligue de l'enseignement

<http://www.laicite-laligue.org>

Le portail de la laïcité

Publications de la Ligue de l'enseignement



La laïcité pour faire société (2012)

<http://laligue.org/wp-content/uploads/2012/06/laicite.pdf>



Laïcité dans les séjours de vacances (2013)

http://www.laligue.org/wp-content/uploads/2013/07/laicite_vcces_BR.pdf



Une politique de la culture. Pour une humanité à partager
et une autre mondialisation (2011)

<http://laligue.org/wp-content/uploads/2012/06/Projet-culture-web.pdf>



Laïcité, nous écrivons ton nom (2005)

<http://laligue.org/wp-content/uploads/2012/06/Laicitensecrivonstonnom.pdf>



La Ligue de l'enseignement et la société du numérique

<http://blogcom.laligue.org/wp-content/uploads/2015/05/Societe-numerique.pdf>

Tous les outils du Cidem co-crésés par la Ligue de l'enseignement sur la citoyenneté « Collection Repères pour éduquer »

www.cidem.org



Olivier, sur le chemin de la laïcité.

Collection Repères pour éduquer. Un outil du Cidem et la Ligue de l'enseignement

Ouvrages de la Ligue de l'enseignement aux Editions Privat



Laïcité, laïcité(s)

par Jean-Michel Ducomte, éditions Privat, juin 2012



Pour un enseignement laïque de la morale

É.Favey et G.Coq, éditions Privat, mars 2015

DVD disponibles dans les fédérations départementales

Vous avez dit laïcité ? Documentaire de Négar Zoka

Autour de questions concrètes laïques, une promenade dans des écoles, mairies, en entreprise... et des rencontres avec des parents, des élus... On découvrira bientôt tous les non-dits glissés sous le tapis de la laïcité. On verra bien vite comment la laïcité, une valeur essentielle et positive de la République française, est souvent dénaturée pour devenir au mieux le cache-misère d'une société incapable de débattre sereinement, et au pire un instrument d'exclusion



La Séparation

Documentaire-fiction de François Hanss

Les débats de 1905 reconstitués et filmés à l'Assemblée nationale. Coproduction de la Ligue de l'enseignement avec La Chaîne Parlementaire.

La française doit voter



Documentaire-fiction de Fabrice Cazeneuve et Bruno Fuligni

«La Française doit voter!» fait revivre l'histoire mouvementée de la proposition de loi en faveur du droit de vote des femmes, déposée en juillet 1906 par le député Paul Dussaussoy. La mise en scène des débats, accompagnée de nombreuses images d'archives, permet de mieux comprendre la société et la place accordée aux femmes à cette époque...

Coproduction Flach film, le Sceren – CNDP, LCP Assemblée Nationale et la Ligue de l'enseignement.



100 ans de laïcité

Un DVD interactif avec plus de deux cents séquences dynamiques : présentation de la loi, entretiens avec trente personnalités, un spectacle : le Cabaret de la laïcité, des images, des archives, une bibliographie... Une œuvre d'éducation populaire.

CONTACT : laligue.org/annuaire/

