



Projet Éducatif Havrais

*Pour une éducation
partagée*



leHavre

Sommaire

Le Projet Éducatif Havrais, **un nouveau regard sur l'enfant**

Qu'est-ce qu'un projet éducatif ?	5
Une action partenariale, des orientations partagées	5
Une élaboration collective	5
Un état des lieux de l'offre éducative	6
Un acte d'engagement	6
L'assurance de la continuité éducative	7

Le Projet Éducatif Havrais, **une mobilisation autour de trois orientations**

1 / S'inscrire dans une démarche d'éducation partagée	
Placer l'enfant au cœur du projet	9
Encourager les parents dans leur rôle éducatif	10
Créer les conditions d'accueil favorables à l'épanouissement	10
2 / Donner à chaque enfant des chances pour grandir et s'épanouir	
Proposer un parcours éducatif concerté	10
Accompagner les besoins spécifiques de l'enfant	10
Adapter le patrimoine scolaire	11
S'assurer de l'égalité d'accès aux services	11
3 / Construire et avancer ensemble	
Mobiliser l'ensemble des acteurs éducatifs autour du projet	11
Penser les projets en complémentarité	11
Ancrer la question éducative au cœur des territoires	11

Le Projet Éducatif Havrais, **un projet en mouvement**

Au cœur de la démarche, la réussite de l'enfant	13
Un mouvement participatif et partenarial	13
Une offre éducative de qualité	13
Un outil vivant et évolutif	14
Un observatoire	14



Préambule

La Ville du Havre a inscrit l'éducation au cœur de sa politique, en lui consacrant une part importante de son **projet social LE HAVRE ENSEMBLE**. Depuis 2012, la Ville du Havre multiplie les propositions éducatives émanant d'une **coopération rapprochée entre parents et professionnels de l'éducation et de l'action sociale**.

Leur finalité est l'épanouissement de l'enfant. Cela passe par sa **réussite scolaire** mais aussi par son **intégration sociale et citoyenne**. Pour aider un enfant à **bien grandir, tous les acteurs qui interviennent dans son parcours** doivent inscrire leurs actions dans **une démarche cohérente d'éducation partagée**. Cette ambition ne peut ainsi s'envisager que si l'accompagnement social des familles est également pris en compte de façon globale.

En 2014, la Ville du Havre, portée par cette dynamique partenariale, a appliqué la **réforme des rythmes scolaires**, au terme d'un processus dense de concertation.

Aujourd'hui, la formalisation du **Projet Éducatif Havrais** marque une nouvelle étape. Cela renforce l'engagement de tous les partenaires éducatifs dans la construction d'un **parcours éducatif concerté**. Le Projet Éducatif Havrais, coordonné par la Ville du Havre, mobilise associations de loisirs, collectivités, institutions et fédérations de parents d'élèves.

Conçu pour une période de trois ans (2015-2018), il illustre **un nouveau regard sur l'enfant**. Il est l'outil d'une **constante mobilisation à son service**. Il est porteur d'une **philosophie innovante pour le territoire**.

Remerciements

La Ville du Havre remercie pour leur engagement, les fédérations de parents d'élèves, les associations, l'Éducation Nationale, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, la Caisse d'Allocation Familiale, le Conseil Départemental, la Direction Régionale des Affaires Culturelles.



Le Projet Éducatif Havrais

un nouveau regard sur l'enfance

Qu'est-ce qu'un projet éducatif ?

Le Projet Éducatif Havrais fournit un cadre général de référence pour l'action éducative du territoire pour les trois prochaines années (2015-2018). **C'est un outil de mise en cohérence des acteurs de l'éducation et des actions éducatives.**

Le Projet Éducatif Havrais se traduit en **objectifs** et en **programme d'actions prioritaires pour accroître l'efficacité des initiatives** conduites. Il vise à favoriser le **développement harmonieux des enfants** en insistant sur leur **autonomie** et leur **inclusion sociale** dans le respect des règles de vie collective et des devoirs de chaque citoyen.

Une action partenariale, des orientations partagées

Le Projet Éducatif Havrais est une « **feuille de route** » qui **précise les objectifs communs et les modalités des coopérations** à la Ville et aux partenaires locaux : écoles, parents, associations, CAF, Conseil Départemental, DRAC, associations et professionnels de l'enfance et de la famille. Car chacun, quels que soient son périmètre d'intervention et son domaine de responsabilité, constitue une composante de la communauté éducative. À ce titre, chacun est amené à jouer un rôle dans le bien-être des enfants et le respect de leurs droits.

La Ville du Havre est le chef de file de ces coopérations. Elle est **garante des valeurs**, finalités et objectifs déclinés dans ce projet éducatif. **Chaque membre de la communauté éducative doit pouvoir s'inspirer de ce projet**, s'y inscrire et en tenir compte dans l'exercice de ses missions et de ses responsabilités propres.

Une élaboration collective

Le Projet Éducatif Havrais repose sur la **mobilisation** des partenaires locaux. **Plus d'une centaine d'acteurs éducatifs ont participé à son élaboration** : personnels associatifs, enseignants, parents élus dans les associations de parents d'élèves, éducateurs, animateurs, responsables de structures culturelles, puéricultrices, etc.

Chacun, avec ses spécificités, a l'ambition **d'élaborer dans le respect mutuel une éducation partagée** en assumant la responsabilité commune d'assurer aux enfants une continuité et une **cohérence éducative.**

Chacun s'investit dans des **perspectives éducatives nouvelles**, dans un **souci d'égalité d'accès à l'éducation sous toutes ses formes.**

Un état des lieux de l'offre éducative

Un **état des lieux de l'offre éducative** du territoire a été dressé et approfondi autour des thématiques suivantes :

- les rythmes et épanouissement de l'enfant
- l'accompagnement spécifique des enfants
- les parcours éducatifs.

Les pratiques, connaissances et expériences de chacun ont permis de **mettre en avant des valeurs à partager, des enjeux à relever et des pistes d'actions.**

Un acte d'engagement

Cet engagement est fondé sur des valeurs partagées, fondatrices de l'action éducative collective, consciente, volontaire. Il permet une **approche commune et globale de la question éducative** irriguant l'ensemble des actions menées.

POUR QUI ?

Le **Projet Éducatif Havrais** concerne principalement les enfants scolarisés dans les écoles du 1^{er} degré. Il pourra par extension concerner les enfants de moins de trois ans ainsi que les collégiens en fonction des actions.

Quelques chiffres (2015) :

- **Population 175 788** habitants au 1^{er} janvier 2015 dont 20% de moins de 20 ans (INSEE 2010)
- **Petite enfance 16 structures multi-accueil municipales**
489 enfants en accueil régulier et 1 450 enfants en accueil occasionnel
- **Écoles (3 > 11 ans) 102 écoles publiques**
(54 maternelles, 47 élémentaires et 1 primaire) - 15 567 écoliers
- **Collèges : 16 collèges - 5 800 collégiens**



L'assurance de la continuité éducative

Pour permettre à l'enfant de se construire et de s'épanouir sur différents plans, la Ville et ses partenaires favorisent les **continuités éducatives entre vie scolaire, périscolaire et familiale.** Les enfants havrais ont accès :

Sur les temps périscolaires, dans les écoles maternelles et élémentaires publiques havraises :

- accueil du matin (de 7 h 30 à 8 h 35) : activités ludiques calmes,
- pause méridienne (de 11 h 45 à 13 h 45) : jeux de cour, jeux autour de l'anglais, activités manuelles et sportives,
- accueil du soir (de 16 h à 18 h 30, les mercredis à partir de 13 h 30) : activités de détente et goûter après la classe, départ possible à partir de 16 h 45, puis jusqu'à 17 h 30 étude surveillée par des encadrants qualifiés du CP au CM2 ou ateliers d'éveil et de découverte assurés par des intervenants spécialisés, du CP au CM2 (cycles de 7 à 8 semaines) : musique, théâtre, sport, jeux de réflexion...

Sur les temps scolaires, à une offre éducative en **partenariat avec l'Éducation Nationale** :

Lire à l'école, Sport à l'école, Éveil à la culture, Sensibilisation au développement durable, etc. Plusieurs **dispositifs identifiés** répondent à des besoins spécifiques : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS), études surveillées, Programme de Réussite Éducative, *Parler Bambin, Coup de pouce clé, Parrain Lecteur, Lecture citoyenne...*

Sur les temps de loisirs, à une offre de centres de loisirs répartie sur l'ensemble du territoire Havrais :

- jusqu'à 15 centres de loisirs à destination des enfants de 3 à 12 ans, dont 8 avec restauration pour un total de **plus de 1 000 places par jour**,
- une offre complémentaire de **stages thématiques** (500 places autour des arts, des sciences, de l'éco-citoyenneté, des sports et du voyage).
- une offre associative dense soutenue tant par la CAF que par la Ville du Havre.





Le Projet Éducatif Havrais

une mobilisation autour de trois orientations

Le Projet Éducatif Havrais s'articule autour de **trois orientations prioritaires**.

1 / S'inscrire dans une démarche d'éducation partagée

Placer l'enfant au cœur du projet

Le temps de l'enfant est partagé entre de nombreux intervenants. Placer l'enfant au cœur du Projet Éducatif Havrais, cela suppose **l'adhésion de tous à un mode de transmission des savoirs et des valeurs.** Cela passe par une capacité à mesurer, de son point de vue, son environnement familial, scolaire et social. Mettre l'enfant au cœur du projet éducatif, c'est :

- respecter ses **rythmes**,
- prendre en compte ses **besoins**,
- rendre l'enfant acteur de ses **choix**,
- répondre à ses demandes de **loisirs**,
- faciliter sa **liberté** d'expression,
- appliquer la Convention Internationale des **Droits de l'Enfant**, mais aussi assurer sa promotion.

Le Havre, « Ville amie des enfants »

La Ville du Havre fait partie d'un réseau de 250 villes, intercommunalités ou départements « Amis des enfants » qui repose sur le partage et la valorisation des bonnes pratiques et des innovations sociales en matière éducative. Être « Ville amie des enfants », c'est faire connaître et veiller à l'application de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). C'est **intégrer l'enfant au cœur de la politique publique locale en déclinant ses droits dans l'exercice de toutes les compétences de la collectivité** (petite enfance, enfance, jeunesse, sport, handicap, environnement, cohésion sociale, culture, etc.). Délivré par l'UNICEF, ce titre, obtenu en 2008, est en cours de renouvellement.



Encourager les parents dans leur rôle éducatif

Un **soutien aux parents dans leur rôle de premier éducateur** est essentiel pour leur permettre d'être des **partenaires à part entière de l'école**.

Au plus proche des familles, les travailleurs sociaux, éducateurs, animateurs, professionnels de la petite enfance mobilisent autant que possible les parents sur les enjeux de réussite et d'épanouissement de leurs enfants. Le Projet Éducatif Havrais nécessite donc la mise en place de projets innovants.

Créer les conditions d'accueil favorables à l'épanouissement

Le Projet Éducatif Havrais investit également tout ce qui concerne les conditions d'accueil des enfants. Une **attention particulière est portée au temps méridien**, afin de qualifier l'accueil des enfants. Les professionnels éducatifs sont encouragés dans le développement de leurs compétences. Les espaces eux-mêmes sont aménagés dans l'intérêt de l'enfant. Les temps de transition entre les accueils périscolaires et scolaires font l'objet d'un soin particulier pour que l'enfant prenne pleinement possession des événements qui rythment son quotidien.

2 / Donner à chaque enfant des chances pour grandir et s'épanouir

Proposer un parcours éducatif concerté

Pour donner aux enfants havrais les chances de grandir dans un environnement éducatif et social harmonieux,

la Ville du Havre et ses partenaires s'engagent sur les priorités éducatives suivantes :

- impulser une démarche de **développement de la lecture** et d'accès au livre, s'appuyant notamment sur les grands équipements culturels ainsi que ceux de proximité comme les Relais lecture et animations spécifiques. (Plan Lire au Havre),
- proposer une pratique active de la **musique** auprès des enfants (Plan musique),
- promouvoir l'apprentissage des **langues vivantes**,
- développer la **citoyenneté**, la **laïcité**, la **solidarité** et l'implication des enfants dans la ville,
- soutenir l'éducation au **développement durable** et aux **démarches scientifiques**,
- élaborer un projet **d'éducation artistique et culturelle**,
- promouvoir l'**activité physique et sportive**.

Accompagner les besoins spécifiques de l'enfant

Le Projet Éducatif Havrais prend en considération des besoins spécifiques de chaque enfant. Il prévoit de :

- faire évoluer les dispositifs de suivi des enfants **en situation de fragilité**, par une convergence des dispositifs et des outils au plus près des écoles et des familles, comme la Réussite éducative, la santé scolaire, l'action sociale du Département,
- favoriser la **prévention** des difficultés dès le plus jeune âge,
- développer des dispositifs de **socialisation et préparation à l'entrée à l'école des enfants de moins de 3 ans** en lien avec l'ensemble des acteurs publics ou privés de la petite enfance : crèches, assistantes maternelles, centres sociaux...
- poursuivre et accentuer la politique d'**accès et d'accessibilité aux écoles et aux loisirs des enfants en situation de handicap**.

Adapter le patrimoine scolaire

Premier partenaire de l'école, la Ville fait de la réussite scolaire une priorité. Elle intervient sur les établissements scolaires, patrimoine municipal, en poursuivant les **travaux d'embellissement et d'adaptation des écoles**. Elle favorise le déploiement des **outils numériques** et l'accompagnement aux nouveaux usages. Elle veille à l'entretien au quotidien des écoles en veillant à animer une démarche d'**utilisation partagée et raisonnée** des espaces et ressources.

S'assurer de l'égalité d'accès aux services

Afin de favoriser l'épanouissement et la réussite des enfants, il est primordial de s'assurer de l'**égalité d'accès** des enfants et leurs familles à l'ensemble des actions et services proposés sur le territoire havrais par les acteurs concernés.

Cela peut passer par une répartition des initiatives sur les territoires et une politique tarifaire socialement adaptée pour l'ensemble des services et des activités proposées.

3 / Construire et avancer ensemble

Mobiliser l'ensemble des acteurs éducatifs autour du projet

La réussite du Projet Éducatif Havrais dépend de la qualité des relations de travail entre les différents acteurs et partenaires. Il s'agit de :

- **formaliser la communication entre les professionnels** pour mieux connaître les ressources locales et leurs missions respectives,
- **s'informer et se former** pour une culture professionnelle propice au travail en réseau,
- réunir toutes les **conditions permettant à chaque acteur de participer** à l'animation, à la coordination et à l'évaluation du Projet Éducatif Havrais dans un cadre formalisé.

Penser les projets en complémentarité

La qualité de la démarche repose sur la **complémentarité des projets**. Les enjeux sont multiples :

- un fonctionnement et des **pratiques professionnelles harmonisées** entre les différentes structures, en lien avec les champs d'expertises repérées entre partenaires : patrimoine, arts visuels, sciences, sports, développement durable, lecture, musique,
- la diffusion et la **valorisation de chaque action** inscrite dans les projets d'écoles, projets éducatifs des associations et projets pédagogiques des différentes structures d'accueil,
- des temps de régulation définis associant l'ensemble des intervenants au sein des écoles, des quartiers et des instances de coordination dédiées.

Ancrer la question éducative au cœur des territoires

La Ville du Havre est riche par la diversité de ses quartiers. Aussi, autour des orientations prioritaires, les acteurs du Projet Éducatif Havrais doivent pouvoir décliner les enjeux qui le justifient et les actions en conséquence à la réalité de chacun d'entre eux.

Une attention toute particulière devra être portée aux territoires identifiés « politique de la ville » et aux écoles intégrées dans les réseaux d'éducation prioritaire. La mobilisation des moyens et des ressources devra être, dans ce cadre, favorisée en veillant à l'évaluation au plus près du terrain des actions menées.



Le Projet Éducatif Havrais

un projet en mouvement

Au cœur de la démarche, la réussite de l'enfant

Si dans un premier temps, le Projet Éducatif Havrais se concentre sur les enfants fréquentant les écoles maternelles, élémentaires et les centres de loisirs, il a vocation à s'élargir vers les publics de la petite enfance et de la préadolescence. Il **accompagne l'enfant dans son parcours vers l'autonomie et lui permet de trouver sa place dans la société.**

Un mouvement participatif et partenarial

Le Projet Éducatif Havrais met en relief une dynamique de **travail partenarial** à l'échelle du territoire, dans un objectif de **cohérence éducative**, de manière à faire émerger :

- un espace éducatif concerté, au travers **d'expertises partagées**,
- le partage d'une **méthodologie commune**,
- la mise en œuvre d'une **évaluation partagée**.

Cette cohérence ouvre la voie à une **philosophie innovante**, à une prise en considération de **l'enfant dans sa globalité**, et non plus en tant qu'élève à un instant donné, « usager » ou « bénéficiaire » à un autre... Cette philosophie qui vise à considérer l'enfant en tant qu'individu, autour duquel s'articule un ensemble d'actions et de dispositifs, résulte **du décloisonnement des structures et de la participation de tous les acteurs présents sur le parcours de l'enfant.**

Une offre éducative de qualité

Le Projet Éducatif Havrais développe, soutient et valorise une diversité d'actions novatrices et de qualité, regroupées dans une offre éducative dont les caractéristiques sont les suivantes :

- proximité et lisibilité pour une **meilleure accessibilité**,
- notion de continuité éducative pour la **cohérence du parcours** de l'enfant,
- adaptation **au plus proche des besoins** de tous les enfants.



Un outil vivant et évolutif

La formalisation du Projet Éducatif Havrais s'inscrit dans une **logique d'évolution et de progression concertée sur le territoire**. Il ne s'agit pas d'un document figé.

Il est un outil **dynamique** destiné à **adapter en permanence les objectifs et les actions aux évolutions**. Les actions verront le jour avec toujours le même objectif : donner à chaque enfant des **chances égales pour construire et réussir sa vie d'adulte et le droit à une éducation de qualité** et adaptée à ses besoins.

Un observatoire

Pour évaluer les actions et ajuster les orientations, les acteurs du Projet Éducatif Havrais ont souhaité la mise en place d'un **observatoire**. Celui-ci ne consiste pas simplement en la réalisation d'un bilan périodique des actions menées au regard des objectifs éducatifs.

L'observatoire du Projet Éducatif Havrais constitue un outil indispensable pour :

- **communiquer et partager** sur la mise en œuvre des engagements auprès de l'ensemble des acteurs éducatifs et partenaires du projet,
- **apprécier l'impact de la mise en œuvre du projet** sur la réussite éducative des enfants à partir d'éléments qualitatifs démontrant la réussite de l'aménagement des temps de l'enfant,
- **piloter le projet, au regard des objectifs recherchés** et des résultats constatés.

Projet Éducatif Havrais : quelles actions pour commencer ?

La Ville du Havre organisera dès la rentrée de septembre 2015 la poursuite de ce travail partenarial autour de la **mise en œuvre des premières actions du Projet Éducatif Havrais et de leur déclinaison territoriale** :

- élaboration d'un parcours d'**éducation artistique et culturelle**,
- renforcement des actions autour du **langage**,
- amélioration des procédures d'accueil des **enfants à besoins spécifiques**,
- développement des actions autour de l'**expression citoyenne des enfants**.

Une nouvelle partition...

Créer les conditions de l'épanouissement individuel et collectif de l'enfant, lui faire dès son plus jeune âge la place qui lui revient dans la société et mettre à sa disposition les moyens d'être acteur de son développement personnel, d'investir pleinement son parcours éducatif et son rôle citoyen, telles sont les ambitions du Projet Éducatif Havrais.

Forte de son expérience de l'action partenariale dans le domaine de l'éducation, la Ville du Havre s'inscrit dans un mode de pilotage volontaire du Projet Éducatif Havrais. La qualité des relations existantes avec la communauté éducative et le niveau élevé d'implication de tous les acteurs et partenaires confèrent à ce projet toutes les chances d'atteindre ses objectifs pour une meilleure prise en considération de l'enfant dans la société, enjeu fort du **projet social LE HAVRE ENSEMBLE**.



Lexique

APC	Activité Pédagogique Complémentaire
ATSEM	Agent territorial spécialisé en école maternelle
ALSH	Accueil de Loisirs Sans Hébergement
AVS	Auxiliaire de vie scolaire
BSEDS 5/6	Bilan de Santé Évaluation du développement pour la scolarité à 5/6 ans
CAF	Caisse d'Allocation Familiale
CANOPE	Le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques
CLAS	Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
CLIS	Classe pour L'Inclusion Scolaire
CRTLA	Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages
CRED	Contrat de Réussite Éducative Départemental
DASEN	Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale
DAN	Délégué Académique au Numérique
DDCS	Direction Départementale de la Cohésion Sociale
DRAC	Direction Régionale des Affaires Culturelles
DUMISTE	Diplôme universitaire de musicien intervenant
EAC	Éducation Artistique et Culturelle
ERTL4	Épreuve de Repérage des Troubles du Langage à 4 ans
IEN	Inspecteur de l'Éducation Nationale
MDPH	Maison Départementale des Personnes Handicapées
PAI	Projet d'Accueil Individualisé
PAP	Plan d'Accompagnement Personnalisé
Parler Bambin	Parler, Apprendre, Réfléchir, Lire Ensemble pour Réussir
PPRE	Plan Personnalisé de Réussite Éducative
PRE	Programme de Réussite Éducative
PEDT	Projet Éducatif de Territoire
PEH	Projet Éducatif Havrais
REAAP	Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents
RASED	Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté
REP	Réseau d'Éducation Prioritaire
Temps périscolaires	Accueil avant et après l'école, le midi et le mercredi après-midi
Temps extrascolaire	Petites et grandes vacances scolaires
TICE	Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
UPE2A	Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants

