

# Projet éducatif de territoire

**2014-2020**

**BIEN  
GRANDIR  
A NANTES**

# SOMMAIRE

Édito : Bien grandir à Nantes p. 3

Un socle de valeurs communes : la Charte nantaise de la réussite éducative p. 4

**1** Favoriser la réussite éducative en réduisant les inégalités sociales et territoriales, en valorisant les compétences des enfants et en associant leurs familles p. 6

1. Soutenir des projets qui favorisent le développement personnel de l'enfant et du jeune p. 7
2. Accompagner, dès la petite enfance, le jeune enfant vers la scolarisation p. 7
3. Accompagner l'enfant tout au long de sa scolarité pour prévenir les risques de ruptures scolaires p. 8
4. Valoriser les compétences parentales dans la réussite des enfants p. 8

**2** Assurer une cohérence et une qualification de l'offre éducative sur tous les temps de la vie de l'enfant, de la petite enfance à l'adolescence p. 9

1. Partager les projets périscolaires dans les écoles p. 10
2. Réduire les inégalités par la lutte contre la fracture numérique p. 11
3. Favoriser l'ouverture artistique et culturelle p. 11
4. Structurer une offre d'activités éducatives sportives p. 12
5. Accompagner une offre de loisirs adaptée aux enfants et aux besoins des familles p. 12
6. Mettre à disposition des ressources au service des acteurs éducatifs p. 13

**3** Renforcer la continuité éducative en direction des adolescents p. 14

1. Accompagner l'offre d'activités éducatives dans les collèges p. 15
2. Développer l'axe de découverte des métiers par un parcours d'accompagnement dans l'orientation et l'accès aux stages p. 16
3. Accompagner le développement d'une offre de loisirs adaptée aux adolescents p. 17

Gouvernance et animation du projet éducatif de territoire Bien grandir à Nantes p. 18

# ÉDITO

## Bien grandir à Nantes

Permettre à chaque Nantaise et chaque Nantais de construire son propre parcours est une ambition forte que Nantes porte depuis de nombreuses années. C'est l'avenir de chaque enfant qui est en jeu, mais c'est aussi l'avenir de Nantes. Permettre que chaque enfant puisse apprendre dans de bonnes conditions, mais aussi grandir, s'épanouir, découvrir, agir dans sa ville, est pour nous une priorité.

Cette préoccupation de la réussite éducative nous la partageons avec les parents, les associations et les professionnels de l'éducation. Nous avons écrit ensemble la Charte nantaise de la réussite éducative qui traduit les valeurs et les principes communs de tous ceux qui sont concernés par la réussite des enfants. Le projet Bien grandir à Nantes est la suite de ce principe : agir ensemble, agir en concertation et en complémentarité et agir dans la durée.

La réussite éducative passe par la reconnaissance de tous les acteurs : les parents, les animateurs du temps périscolaire, les associations sportives et culturelles, les enseignants. Il s'agit aujourd'hui véritablement de mettre en actes l'éducation partagée, qui est aujourd'hui une nécessité.

L'importance des premières années de l'enfant pour son développement et son épanouissement futurs est aujourd'hui démontrée. Autre étape clé : le passage de l'enfance à l'adolescence. C'est pourquoi, le projet Bien grandir à Nantes commence à la petite enfance et se poursuit jusqu'à l'adolescence.

Le projet Bien grandir à Nantes se donne trois grands objectifs :

- > favoriser la réussite éducative en réduisant les inégalités, en valorisant les enfants et en associant leurs familles,
- > assurer une cohérence et une qualification de l'offre éducative sur tous les temps de la vie de l'enfant,
- > et renforcer la continuité éducative en direction des adolescents.

Afin d'engager la mise en œuvre de ce projet avec tous les membres de la communauté éducative, nous mettrons en place en septembre 2015 le Conseil nantais de la réussite éducative. À la rentrée 2015, débiteront aussi les réflexions pour construire des projets éducatifs par quartier avec l'ensemble des acteurs.

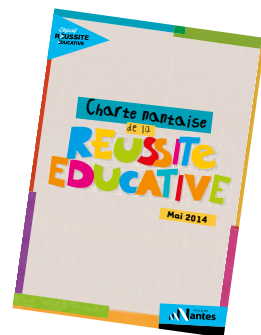
Le projet Bien grandir à Nantes et la Charte de la réussite éducative constituent des actes fondateurs, à nous de les faire vivre et de les traduire concrètement en actes au cours des cinq prochaines années.

**Johanna Rolland,**  
Maire de Nantes

**Myriam Naël,** adjointe  
au Maire de Nantes  
déléguée à l'Éducation,  
et à la Réussite éducative



# Un socle de valeurs communes : la Charte nantaise de la réussite éducative



## Préambule

Enfants, jeunes, familles, adultes, associations, professionnels de l'éducation, ensemble, les partenaires publics et privés se sont mobilisés depuis de nombreuses années pour la réussite éducative.

La charte de la réussite éducative est le symbole de cet engagement. Elle s'adresse à tous les Nantais et Nantaises et offre un socle de valeurs partagées.

La réussite de l'enfant nous concerne tous. Partant de ce principe, la charte nantaise de la réussite éducative est le fruit d'un travail collaboratif et participatif.

Cette charte se veut être un texte fondateur pour l'ensemble des projets éducatifs de territoire.

Elle se réfère aux valeurs et objectifs de la convention internationale des droits de l'enfant de 1989 et du pacte national de la réussite éducative.

## La réussite éducative à Nantes, ce sont :

### Des valeurs

- > La réussite éducative réaffirme le principe d'égalité.
- > Elle vise l'épanouissement personnel, l'autonomie et le bien-être de tous les enfants et des jeunes Nantais.
- > Elle leur garantit une place essentielle dans la société, de la petite enfance à l'entrée dans l'âge adulte, dans le respect de leur identité.
- > Elle reconnaît à l'enfant et aux parents, la capacité à penser et à agir pour construire le parcours.
- > La réussite éducative doit permettre à chaque enfant et chaque jeune de construire son parcours personnel vers l'autonomie.
- > La réussite éducative englobe et concilie la réussite scolaire, le vivre ensemble, l'ouverture au monde et aux autres.
- > Elle mobilise tous les acteurs éducatifs, et en premier lieu la famille.

## Des principes

- > Travailler ensemble pour la réussite de l'enfant et du jeune.
- > Prendre en compte et accompagner l'enfant et le jeune sur tous les temps et espaces de vie.
- > Soutenir l'implication et les initiatives des parents, des enfants et des jeunes.
- > Assurer pour chacun l'accès à l'offre culturelle, sportive, de loisirs.
- > Tenir compte et s'adapter aux spécificités de chaque enfant et jeune.

## La réussite éducative en pratique

### La réussite de l'enfant au cœur de la démarche

- > Elle s'adresse et va au-devant de tous les enfants et les jeunes, dont les plus éloignés de l'offre éducative, quel que soit le motif de cet éloignement.
- > La réussite éducative accompagne l'enfant et le jeune dans son parcours vers l'autonomie.
- > La réussite éducative soutient les initiatives qui participent à l'épanouissement de l'enfant et du jeune.
- > Par l'ouverture, l'encouragement, l'écoute, la bienveillance des acteurs mobilisés, la réussite éducative permet de valoriser la place de l'enfant dans la société.

### Un processus de co-construction

- > La réussite éducative passe par le respect et la reconnaissance du rôle et des compétences de chacun dans la réussite de l'enfant et en premier lieu les parents.
- > La réussite des projets passe par le soutien, l'accompagnement et la formation de l'ensemble des acteurs, leur qualification, et la mutualisation des moyens et ressources.
- > La coopération des acteurs renforce leur complémentarité.
- > La réussite éducative favorise l'adaptation au plus proche des besoins de tous les enfants et des jeunes.

### Une offre de qualité

- > La réussite éducative développe, soutient et valorise une diversité d'actions, innovantes et de qualité regroupées dans ce que l'on appelle l'offre éducative.
- > La proximité, la lisibilité, l'accompagnement de l'offre sont les conditions nécessaires pour la rendre accessible à tous.
- > L'offre éducative doit être élaborée en concertation pour assurer la continuité éducative et la cohérence du parcours de l'enfant.
- > La réussite éducative favorise l'adaptation au plus proche des besoins de tous les enfants et des jeunes.





# 1 Favoriser la réussite éducative en réduisant les inégalités sociales et territoriales, en valorisant les compétences des enfants et en associant leurs familles

L'enfant est au cœur du projet éducatif de territoire Bien grandir à Nantes. La satisfaction des besoins élémentaires de l'enfant est le préalable essentiel de toute action de réussite éducative. Pour garantir la satisfaction de ces besoins, la Ville de Nantes soutient le développement personnel de l'enfant et du jeune, accompagne les tout-petits vers la scolarisation, prévient les risques de ruptures scolaires et favorise les compétences parentales dans la réussite des enfants.

## 1 SOUTENIR DES PROJETS QUI FAVORISENT LE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DE L'ENFANT ET DU JEUNE

Pour se développer, grandir, gagner en autonomie et acquérir de nouvelles capacités, l'enfant doit devenir acteur de son propre parcours. Pour cela, la Ville de Nantes soutient toutes les initiatives concourant à la participation des enfants.

En matière de santé, la Ville lutte contre les inégalités et menant des opérations de prévention de l'obésité et des troubles visuels chez les jeunes enfants. Par ailleurs, les agents de la santé scolaire municipale agissent au quotidien pour réduire les inégalités en assurant notamment un suivi individuel de chaque enfant.

## 2 ACCOMPAGNER, DÈS LA PETITE ENFANCE, LE JEUNE ENFANT VERS LA SCOLARISATION

Afin que l'entrée à l'école ne devienne pas une nouvelle source d'inégalité, la Ville de Nantes mène des actions visant à développer les compétences langagières des jeunes enfants. Pour faciliter le passage entre le milieu familial ou le lieu d'accueil et l'école, la Ville renforce les dispositifs passerelles vers l'école et soutient les projets de scolarisation des enfants de deux ans dans les quartiers prioritaires.





3

### ACCOMPAGNER L'ENFANT TOUT AU LONG DE SA SCOLARITÉ POUR PRÉVENIR LES RISQUES DE RUPTURES SCOLAIRES

Afin de prévenir tout risque de rupture scolaire, la Ville de Nantes met en oeuvre un programme d'accompagnement à la scolarité associant étroitement les acteurs associatifs, les enfants et leurs familles. Parce que la politique de réussite éducative s'adresse à tous les enfants, une attention toute particulière est portée aux enfants du voyage et aux enfants en situation de handicap. Ainsi, la Ville favorise leur assiduité scolaire à l'école maternelle et élémentaire et établit des passerelles entre l'enseignement élémentaire et le collège. La Ville de Nantes agit également pour favoriser leur accès aux loisirs par des projets adaptés.



4

### VALORISER LES COMPÉTENCES PARENTALES DANS LA RÉUSSITE DES ENFANTS

Pour bien connaître les besoins des parents et y répondre au mieux, la Ville de Nantes les accompagne au quotidien. Pour renforcer la relation entre l'école et la famille, la Ville de Nantes favorise la participation et l'implication des parents au sein de l'école, et contribue au dialogue entre parents et enseignants.

Par ailleurs, la Ville suscite et anime des projets partenariaux valorisant les compétences parentales. Ceci passe notamment par un soutien aux lieux d'accueils parents-enfants, municipaux ou associatifs, l'accompagnement d'initiatives locales menées par les parents autour de l'école.



2

Assurer une cohérence et une qualification de l'offre éducative sur tous les temps de la vie de l'enfant de la petite enfance à l'adolescence



**L**a Ville de Nantes a mis en place la réforme des rythmes scolaires dès la rentrée 2013. La nouvelle organisation du temps scolaire permet aux enfants de s'épanouir et de mieux apprendre. Les interventions de la communauté éducative sur les autres temps (périscolaire et extrascolaire) doivent également s'inscrire dans le respect du rythme de l'enfant et du jeune. La Ville de Nantes agit pour assurer une cohérence et une qualification de l'offre éducative sur tous les temps de l'enfant, de la petite enfance à l'adolescence.

## 1 PARTAGER LES PROJETS PÉRISCOLAIRES DANS LES ÉCOLES

Depuis de nombreuses années, l'aménagement du temps périscolaire s'est construit en partenariat, dans un souci de complémentarité avec le temps scolaire. La réforme des rythmes scolaires a affirmé la place des parents dans l'élaboration du projet, et mieux pris en compte la continuité éducative.

La Ville de Nantes poursuit aujourd'hui ces démarches pour répondre aux besoins des enfants et leur apporter du bien-être. Cela implique de construire des dynamiques éducatives de quartier associant tous les acteurs, de faire du temps périscolaire un temps éducatif partagé et de formaliser les projets périscolaires pour une plus grande appropriation par tous. Pour plus de cohérence et de complémentarité entre les différents temps, la Ville de Nantes crée les conditions d'une bonne coordination des différents professionnels intervenant dans l'école sur le temps périscolaire.

## 2 RÉDUIRE LES INÉGALITÉS PAR LA LUTTE CONTRE LA FRACTURE NUMÉRIQUE

Le développement du numérique dans le parcours éducatif peut constituer un facteur d'inégalité dans la réussite éducative. Pour réduire ce risque, la Ville de Nantes équipe les écoles, favorise la mise en place d'approches éducatives innovantes, encourage la mutualisation des équipements et poursuit l'évaluation des écoles numérique dans chaque quartier nantais. Par ailleurs la Ville de Nantes met en place, avec la communauté éducative, un espace numérique partagé répondant aux besoins des acteurs éducatifs.



## 3 FAVORISER L'OUVERTURE ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Avec ses partenaires, la Ville de Nantes met en œuvre depuis 2011 des parcours d'éducation artistique et culturelle au sein des écoles. Le projet éducatif de territoire Bien grandir à Nantes se donne pour objectif de poursuivre la mise en œuvre de ces parcours au bénéfice de tous les enfants. Il s'agit donc notamment de favoriser la découverte du monde de l'écrit dès la petite enfance, de soutenir des projets d'ouverture au monde et de renforcer les projets éducatifs dans le domaine de la culture scientifique et technique.



## 4

### STRUCTURER UNE OFFRE D'ACTIVITÉS ÉDUCATIVES SPORTIVES

Réduire les inégalités d'accès à la pratique sportive est l'un des objectifs de la Ville en matière de réussite éducative. Ainsi, l'Animation sportive municipale œuvre au quotidien pour permettre aux jeunes âgés de 6 à 17 ans des quartiers prioritaires de pratiquer une activité sportive répondant à leurs besoins et à leurs envies. L'Animation sportive municipale propose des activités gratuites pendant les vacances scolaires, assure les séances de sport dans les écoles sur le temps scolaire et périscolaire, dispense l'apprentissage de la natation pour que tous les enfants entrant en 6<sup>e</sup> sachent nager, promeut une offre d'activités prenant en compte la question de l'égalité fille-garçon.



## 5

### ACCOMPAGNER UNE OFFRE DE LOISIRS ADAPTÉE AUX ENFANTS ET AUX BESOINS DES FAMILLES

Sources d'ouverture, de créativité et d'apprentissage de l'autonomie, les loisirs sont des temps éducatifs à part entière. Voilà pourquoi la Ville de Nantes favorise le développement d'une offre de loisirs adaptée aux enfants et aux besoins des familles. Ainsi, la Ville de Nantes développe une offre publique ou associative d'accueils de loisirs accessible et équilibrée à l'échelle du territoire. Par ailleurs, la Ville garantit l'égalité d'accès aux loisirs pour tous en portant une attention toute particulière aux enfants en situation de handicap, renforce la place des parents dans l'offre de loisirs, favorise l'accès aux vacances.



## 6

### METTRE À DISPOSITION DES RESSOURCES AU SERVICE DES ACTEURS ÉDUCATIFS

S'engager dans une continuité éducative de l'offre suppose de pouvoir construire une base commune à la formation de tous les acteurs intervenant auprès des enfants. Pour mieux accompagner les acteurs éducatifs, la Ville de Nantes met en place des temps de formation partagés pour tous, professionnels et bénévoles, construit une offre de formation adaptée, favorise la diffusion des bonnes pratiques.





### 3 Renforcer la continuité éducative en direction des adolescents

**S'**engager dans un projet éducatif global de la naissance à l'adolescence, c'est mobiliser tous les acteurs éducatifs pour accompagner progressivement le jeune vers son émancipation et le soutenir dans son parcours scolaire et dans sa construction identitaire. Dans cette perspective, la Ville de Nantes développe une offre spécifique dédiée aux collégiens et adolescents. Cette démarche nécessite de construire avec tous les partenaires éducatifs une complémentarité et une cohérence au croisement des politiques en direction des jeunes et des territoires, pour s'assurer de répondre à leurs besoins et à ceux de leurs familles.

#### 1 ACCOMPAGNER L'OFFRE D'ACTIVITÉS ÉDUCATIVES DANS LES COLLÈGES

Depuis plusieurs années, la Ville de Nantes et ses partenaires mettent en place des propositions dédiées aux collégiens favorisant le vivre ensemble, l'ouverture au monde et la citoyenneté. Organisées hors temps scolaire, ces propositions associent tous les acteurs éducatifs dont les parents. La Ville de Nantes poursuit cette politique par la mise en œuvre d'actions partenariales de prévention du décrochage scolaire, le développement de projets territoriaux entre écoles et collèges, le soutien aux initiatives favorisant le respect de la mixité et de l'égalité particulièrement sur la thématique filles-garçons.





## 2

### DÉVELOPPER L'AXE DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS PAR UN PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT DANS L'ORIENTATION ET L'ACCÈS AUX STAGES

Au titre de son projet de réussite éducative et de ses actions d'insertion sociale et professionnelle, la Ville de Nantes soutient la mise en œuvre d'un parcours de découverte des métiers dédié aux adolescents. En lien avec ses partenaires, la Ville accompagne les adolescents et leurs familles dans l'appropriation de l'offre d'orientation et de formation. Ainsi, la Ville développe des actions innovantes impliquant les adolescents dans son orientation et sa formation, soutient et accompagne les jeunes dans l'accès aux stages, lutte contre le décrochage scolaire, prend en compte la question de l'égalité filles-garçons dans l'accompagnement à la découverte des métiers, développe des actions d'insertion sociale et professionnelle dédiées aux jeunes les plus éloignés de l'emploi.



## 3

### ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT D'UNE OFFRE DE LOISIRS ADAPTÉE AUX ADOLESCENTS

Depuis plusieurs années, la Ville de Nantes a intégré l'adolescence à sa politique jeunesse, comme un axe spécifique. Cette politique vise à mieux prendre en compte les besoins et aspirations des adolescents. Ainsi, la Ville de Nantes soutient et écoute les adolescents et leurs familles et développe une offre de loisirs adaptée. Cela passe notamment par l'accompagnement et la formation des adolescents en situation de fragilité, le développement d'une offre culturelle plus lisible et plus accessible, la mise en place de nouvelles formes de participation et d'initiatives des adolescents dans la construction de l'offre.



## Gouvernance et animation du projet éducatif de territoire Bien grandir à Nantes

La Ville de Nantes pilote le projet éducatif Bien grandir à Nantes, dont elle est garante de la réussite. Elle ne peut le faire seule et s'appuie sur la dynamique partenariale engagée depuis de nombreuses années pour partager avec toute la communauté éducative l'accompagnement des enfants et des jeunes tout au long de leur parcours.

La Ville de Nantes s'engage à respecter les principes de la charte nantaise de la réussite éducative dans la prise en compte des complémentarités des acteurs éducatifs impliqués par une démarche de coproduction. Les démarches de diagnostic partagé, d'innovation et d'évaluation permettront d'ajuster avec les acteurs éducatifs la déclinaison opérationnelle des enjeux prioritaires, dans le cadre des projets éducatifs de territoire qui se mettront progressivement en place dans les quartiers tout au long du mandat.

Les modalités d'animation et de gouvernance doivent répondre à l'opportunité de renforcer la synergie partenariale, dans le respect des champs de compétences et complémentarités de chacun, pour une démarche partagée qui permette d'aller au plus près de ceux qui ne se saisissent pas de l'offre éducative pour des raisons multiples. Pour impulser cette démarche de partage et de coproduction, des modalités complémentaires et cohérentes, à l'échelle du territoire nantais mais aussi des quartiers, favorisent le dialogue entre tous les acteurs éducatifs.

Composé de représentants institutionnels et associatifs, le groupe de pilotage politique de la réussite de l'enfant et du jeune est l'instance de validation des engagements partenariaux dans le projet éducatif partagé. Celui-ci définira également les modalités d'évaluation, tout au long du mandat, pour mieux prendre en compte l'adéquation entre l'offre et les besoins.

La Ville de Nantes mettra aussi en place le Conseil nantais de la réussite éducative dont la composition devra répondre aux objectifs d'ouverture à tous les acteurs de la communauté éducative pour partager les évolutions du projet au regard des enjeux.

Enfin, la Ville s'engage à mettre en place des modalités de collaboration adaptées à la dynamique partenariale au niveau de quartiers, associant les représentants de la communauté éducative de proximité, afin de définir concrètement les priorités et actions répondant aux besoins du territoire dans le cadre des projets éducatifs de territoire partagés.

La mise en œuvre des projets éducatifs de territoire se fait progressivement à partir de l'année scolaire 2014-2015, en s'appuyant sur la démarche de concertation et d'évaluation des projets périscolaires.

Une instance de coordination et d'animation des projets éducatifs de territoire réunira les acteurs éducatifs de proximité dans un cadre organisé selon les modalités et temporalités adaptée à la volonté partagée de construire ensemble un projet éducatif pour « bien grandir à Nantes ».





Création : Vu par... - Ville de Nantes (2015) - Crédits photos : Stéphane Bellanger, Christelle Bonnamy, Valéry Joncheray, Grégory Voivrenei, Imprimés sur papier recyclé.

VILLE DE  
**Nantes**

**ALL NANTES** 02 40 41 9000  
[www.nantes.fr](http://www.nantes.fr)