

## SPORT, JEUNESSE ET VIE ASSOCIATIVE

### JEUNESSE ET VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE LA VILLE,  
DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

*Direction de la jeunesse,  
de l'éducation populaire  
et de la vie associative*

Sous-direction des politiques de jeunesse

Sous-direction de la vie associative  
et de l'éducation populaire

#### **Circulaire DJEPVA/DIR n° 2015-219 du 22 juin 2015 relative à la mise en œuvre des mesures jeunesse, éducation populaire et vie associative du comité interministériel à l'égalité et à la citoyenneté du 6 mars 2015**

NOR : VJSJ1515013C

*Date d'application* : immédiate.

Examinée par le COMEX le 4 juin 2015.

*Objet* : orientations du programme 163 pour 2015 dans le cadre de la mise en œuvre des mesures du comité interministériel égalité-citoyenneté du 6 mars 2015.

*Catégorie* : directives adressées par le ministre aux services chargés de leur application, sous réserve, le cas échéant, de l'examen particulier des situations individuelles.

*Résumé* : mise en œuvre des mesures décidées lors du comité interministériel à l'égalité et à la citoyenneté (CIEC) dans les champs de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative.

*Mots clés* : CIEC – citoyenneté – éducation populaire – associations – loisirs éducatifs.

*Référence* : dossier de presse du CIEC du 6 mars 2015.

*Annexes* :

- Annexe 1. – Récapitulatif des moyens du programme 163 consacrés aux mesures jeunesse, éducation populaire et vie associative décidées dans le cadre du CIEC.
- Annexe 2. – Calendrier de déploiement des fabriques d'initiatives citoyennes.
- Annexe 3. – Soutien aux actions de proximité – Enveloppes attribuées aux R-BOP.
- Annexe 4. – Postes FONJEP – Renforcement des dotations aux départements sous-dotés.
- Annexe 5. – « Colos nouvelle génération ».

*Le ministre de la ville, de la jeunesse et des sports à Mesdames et Messieurs les préfets de région (pour instruction) ; Mesdames et Messieurs les préfets de département (pour information) ; copie à : Mesdames et Messieurs les directeurs régionaux de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale ; Mesdames et Messieurs les directeurs de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale d'outre-mer ; Mesdames et Messieurs les directeurs départementaux de la cohésion sociale et de la protection des populations ; Mesdames et Messieurs les directeurs départementaux de la cohésion sociale ; Mesdames et Messieurs les préfets à l'égalité des chances ; Mesdames et Messieurs les sous-préfets chargés de la politique de la ville (pour information).*

Lors de la réunion interministérielle du 6 mars 2015 consacrée à l'égalité et à la citoyenneté, le gouvernement a décidé de mobiliser des moyens supplémentaires afin de renouveler les actions d'éducation populaire au profit des habitants des territoires fragiles, et notamment ceux qui vivent dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville. Un abondement de 10,18 M€ des crédits du programme 163 est prévu dans ce cadre dès 2015.

Les actions soutenues devront favoriser le vivre ensemble, dans le respect des valeurs de la République. Une attention particulière sera portée aux initiatives s'inscrivant dans les axes d'intervention prioritaires du ministère, en particulier:

- le renforcement de la chaîne éducative au travers d'une plus grande coopération des différents acteurs éducatifs et du développement du travail en réseaux;
- la sensibilisation et l'accompagnement des jeunes aux usages et aux risques des réseaux sociaux en rendant l'utilisation du net plus citoyen;
- la lutte contre les inégalités entre les femmes et les hommes;
- la construction de parcours citoyens par des actions tendant à favoriser l'engagement des jeunes.

Sur un plan opérationnel, les actions soutenues et décrites dans la présente circulaire sont les suivantes:

- la création de fabriques d'initiatives citoyennes;
- le renforcement des capacités des associations d'éducation populaire et de jeunesse, dans les quartiers de la politique de la Ville et les territoires fragiles;
- une offre de loisirs éducatifs renouvelée pour les adolescents;
- le renforcement de la cohérence de la chaîne éducative.

Un dialogue a été initié par la DJEPVA avec le mouvement associatif et les fédérations d'éducation populaire sur ces priorités et leur déclinaison opérationnelle. Il se poursuivra dans les prochaines semaines et doit également trouver sa place au niveau local sous votre impulsion.

Les crédits consacrés au soutien des nouvelles mesures décidées lors du comité interministériel devront être identifiés par vos services et par les bénéficiaires afin que les résultats attendus puissent être valorisés. Un tableau récapitulant les crédits afférents figure en annexe 1.

Vous veillerez à ce que les actions conduites grâce à la mobilisation des trois programmes ministériels (147, 219 et 163) trouvent une cohérence au niveau local afin d'en favoriser la lisibilité par les acteurs de terrain.

Au-delà de ces mesures, directement issues du comité interministériel, vous veillerez à la montée en charge parallèle du service civique, conformément à l'objectif d'universalité fixé par le président de la République: cette montée en charge du service civique est assurée par la mise à disposition de crédits supplémentaires à l'agence du service civique lui permettant de financer l'accueil de 70 000 jeunes en service civique en 2015.

#### A. – LES FABRIQUES D'INITIATIVES CITOYENNES

En concertation avec les acteurs de votre territoire, vous proposerez à mes services la désignation de fabriques locales d'initiatives citoyennes qui doivent prendre appui sur des lieux d'accueil du public existants (associations disposant de l'agrément « jeunesse et éducation populaire » ou collectif incluant une association agréée) et s'inscrire dans le calendrier figurant en annexe 2. Ces fabriques seront créées à raison de 20 en 2015. Le programme pourra monter en charge les années suivantes – sous réserve de la disponibilité des crédits budgétaires, pour atteindre à terme une centaine de fabriques. Elles respecteront le document de référence en cours de finalisation avec le mouvement associatif.

Le soutien apporté par l'État à chaque fabrique comprendra un poste FONJEP accompagné d'une subvention d'amorçage de 30 000 €. Des crédits pour la formation de ses bénévoles pourront être sollicités à partir de 2016 sur la part déconcentrée du fonds de soutien à la vie associative.

Votre attention est appelée sur la nature particulière de ce programme qui doit, de manière impérative, s'inscrire dans une démarche de co-construction avec les partenaires impliqués. Il s'agit d'identifier – pour les soutenir et les évaluer –, au plus près des territoires, des coordinations d'acteurs propices au développement d'initiatives citoyennes.

Vous veillerez tout particulièrement, s'agissant d'une mesure concernant les quartiers prioritaires de la politique de la Ville à son articulation avec les actions mises en œuvre sous l'égide du CGET (soutien des tables de quartier, conseils citoyens et fonds de participation des habitants en particulier).

La charte de référence explicitant le cadre d'intervention vous sera transmis dans les meilleurs délais, accompagné d'une note technique.

**B. – LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES ASSOCIATIONS D'ÉDUCATION POPULAIRE ET DE JEUNESSE, DANS LES QUARTIERS DE LA POLITIQUE DE LA VILLE ET LES TERRITOIRES FRAGILES**

Les mesures suivantes s'inscrivent dans le cadre général d'un « New Deal » avec les associations.

Au cœur de la société civile, les associations occupent une place essentielle dans la vie collective de la nation et le fonctionnement de notre modèle de société. Elles sont fréquemment amenées à anticiper, éclairer ou compléter l'action conduite par les pouvoirs publics, inspirant à l'État et aux collectivités territoriales de nouvelles formes d'intervention, aux avant-postes de l'innovation et de la créativité dans les territoires.

Dans un contexte de réforme des collectivités territoriales, de reconfiguration de leurs compétences et de transformation de l'action territoriale de l'État, il est indispensable de conforter le rôle des associations dans la construction de réponses originales et pertinentes aux enjeux actuels.

La charte d'engagements réciproques signée le 14 février 2014 a posé les bases de cette stratégie en définissant les engagements respectifs de l'État, des collectivités territoriales et des associations en matière de co-construction des politiques publiques. Le Premier ministre a aussi voulu valoriser et promouvoir le rôle des associations et de l'engagement bénévole dans notre société. Le Gouvernement a ainsi attribué le label grande cause nationale pour l'année 2014 à l'engagement associatif.

En 2015, les éléments de clarification du cadre juridique régissant les subventions versées par les pouvoirs publics aux associations, notamment au regard des évolutions de la réglementation européenne des aides d'État, seront précisés dans une circulaire du Premier ministre. Un guide pratique sur l'usage de la subvention complètera la circulaire.

Sur un plan budgétaire, des moyens nouveaux sont consacrés au renforcement des capacités des associations.

À titre liminaire, il est rappelé, conformément au message électronique transmis à vos services le 11 mai dernier, que le financement de tous les postes FONJEP ouverts au 31 décembre 2014 (y compris les postes des centres de ressources et d'information pour les bénévoles - CRIB) sera assuré.

Au surplus, les mesures suivantes seront mises en œuvre.

**1. Augmentation du nombre de postes FONJEP dans les départements sous-dotés**

100 nouveaux postes FONJEP seront mis à disposition des départements sous dotés qui seront sélectionnés en fonction de l'estimation de leur population, du nombre de jeunes de 15 à 29 ans, du produit intérieur brut départemental, de la population vivant en zones urbaines sensibles, de la population vivant en zones de revitalisation rurales et du revenu disponible moyen des ménages (annexe 3).

**2. Soutien aux associations d'éducation populaire implantées localement**

Vous trouverez en annexe 4 de la présente instruction le montant des crédits venant abonder votre enveloppe afin de soutenir, en concertation avec les associations agréées de jeunesse et d'éducation populaire, les actions de proximité à réaliser dans les territoires fragiles.

Ces actions devront respecter et promouvoir les valeurs de la République en cohérence avec les éléments de cadrage sus mentionnés.

**3. Soutien des têtes de réseau associatives nationales agréées jeunesse et éducation populaire**

Des postes FONJEP supplémentaires (20 en 2015) seront mis à disposition des têtes de réseau associatives nationales qui accompagnent les associations locales dans la mise en place d'initiatives citoyennes, d'actions d'éducation à la citoyenneté, aux médias et aux réseaux sociaux, et de pratiques innovantes en matière d'éducation populaire.

Par ailleurs, le montant des crédits consacrés au soutien des projets associatifs des structures agréées au niveau national sera maintenu à son niveau antérieur.

**4. Soutien du FDVA à des expérimentations de projets de structuration associative sur les territoires fragiles**

Le FDVA national soutiendra en 2015 l'expérimentation de projets conçus par des associations au niveau national et mis en œuvre sur quelques territoires fragiles dont l'objet est la structuration du tissu associatif local. Les référents régionaux FDVA concernés seront associés à cette sélection.

C. – UNE OFFRE DE LOISIRS ÉDUCATIFS RENOUVELÉE POUR LES ADOLESCENTS

**1. Les « colos nouvelle génération »**

Le développement de « colos nouvelle génération » permettant aux enfants et aux jeunes de faire l'expérience de la mixité sociale sera soutenu. Ces « colos » sont présentées en annexe 5.

Elles répondront notamment aux critères suivants : accessibilité à des activités de loisirs de qualité, sans considération de revenus, proximité et simplicité, développement durable et citoyenneté, respect et découverte de l'environnement, projet pédagogique fort et lisible pour les parents.

Elles seront expérimentées sur quelques territoires dans le cadre d'un appel à projets qui sera lancé au niveau national courant juin.

**2. Une offre de loisirs éducatifs élargie**

Il convient de soutenir le développement d'une offre de loisirs éducatifs de qualité pour les adolescents sur les territoires en favorisant l'extension des projets éducatifs territoriaux (PEDT) à la tranche d'âge « collègue » ainsi que la mise en place de politiques éducatives globales comprenant un volet adolescents et jeunes.

Les modalités de cette action qui sera conduite en concertation avec les collectivités territoriales et les services de l'éducation nationale, vous seront précisées avant la fin de l'année 2015, à l'issue d'un groupe de travail associant vos services.

D. – LE RENFORCEMENT LA COHÉRENCE DE LA CHAÎNE ÉDUCATIVE

**1. SÉSAME**

Le dispositif « Sésame vers l'emploi pour le sport et l'animation dans les métiers de l'encadrement » (SÉSAME) permettra, en 2015, d'accompagner dans le champ de l'animation 300 jeunes âgés de 16 à 25 ans (et par ailleurs 300 dans le champ du sport), rencontrant des difficultés d'insertion sociale et/ou professionnelle et résidant au sein d'un quartier politique de la ville (QPV) ou d'une zone de revitalisation rurale (ZRR).

L'objectif est de les amener vers un emploi dans l'animation (ou le sport) par l'obtention d'une qualification. Le partenariat avec les différentes administrations compétentes, la mobilisation des réseaux associatifs, l'implication des établissements sous tutelle du ministère chargés de la jeunesse et des sports permettront, avec le soutien de vos services, le déploiement de ce dispositif.

La circulaire conjointe DS/C3/DJEPVA n° 2015-217 du 22 juin 2015 relative à la mise en place du dispositif SÉSAME précise les modalités d'accompagnement de ces jeunes.

**2. Formation des acteurs de premier niveau**

Cette formation bâtie de façon conjointe au niveau national par le commissariat général à l'égalité des territoires, la direction des sports et la direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative permettra de répondre aux besoins de qualification des animateurs (formation continue) au niveau local et contribuera ainsi à l'amélioration de la qualité éducative des activités destinées aux jeunes.

Elle concernera de façon prioritaire le renforcement de l'adhésion aux valeurs de la République, l'éducation à la citoyenneté, la lutte contre les discriminations et le vivre ensemble.

Les formations croisées (inter-acteurs) seront privilégiées.

Les modalités d'organisation de la formation et le rôle dévolu aux services déconcentrés seront précisés dans les meilleurs délais.

**3. Des pôles ressources pour accompagner la mise en place des actions**

Un pôle ressources national dédié « actions citoyennes et soutien aux fabriques d'initiatives citoyennes » sera mis en place à la fin du deuxième semestre 2015 pour accompagner les fabriques.

Il favorisera la mutualisation et la capitalisation des expériences et contribuera ainsi à conforter la cohérence de la chaîne éducative.

La mise en place d'un deuxième pôle ressources « pratiques numériques, participatives, culturelles et festives des jeunes » fait l'objet d'une étude préalable dans la perspective d'une installation début 2016. Il pourra également être mobilisé pour accompagner les fabriques sur les questions de participation et d'initiatives citoyennes numériques.

Ces deux pôles ressources seront en appui aux services et accompagneront, dans le champ de leur intervention, la mise en œuvre des mesures CIEC.

Enfin, les différentes mesures décidées en comité interministériel à l'égalité et à la citoyenneté font l'objet d'un suivi particulier au niveau interministériel, sous le pilotage du commissariat général à l'égalité des territoires. La DJEPVA est l'interlocuteur du CGET pour le suivi des mesures relevant du programme 163.

Une évaluation des premières actions conduites sera réalisée dès la fin de l'année 2015. Un protocole d'évaluation simple sera construit en concertation avec vos services afin de pouvoir mesurer l'impact des soutiens apportés sur les territoires.

Je compte sur votre mobilisation afin que ces mesures soient mises en œuvre dans les meilleurs délais auprès des publics concernés.

Pour le ministre et par délégation :  
*Le délégué interministériel à la jeunesse,  
directeur de la jeunesse, de l'éducation populaire  
et de la vie associative,*  
J.-B. DUJOL

ANNEXE 1

RÉCAPITULATIF DES MOYENS DU PROGRAMME 163 CONSACRÉS AUX MESURES JEUNESSE, ÉDUCATION POPULAIRE ET VIE ASSOCIATIVE DÉCIDÉES DANS LE CADRE DU CIEC

	CRÉDITS 2015
Renforcement des capacités des associations	7,38 M€
dont Fabriques d'initiatives citoyennes (0,67 M€)	
Offre de loisirs renouvelée pour les adolescents	1,4 M€
Renforcement de la cohérence de la chaîne éducative	1,4 M€
	10,18 M€

ANNEXE 2

CALENDRIER DE DÉPLOIEMENT DES FABRIQUES D'INITIATIVES CITOYENNES

	CALENDRIER	ACTION
2015 20 fabriques	Juin	Finalisation de la charte d'engagement des fabriques en lien avec le mouvement associatif JEP. Transmission aux services de la charte accompagnée de la notice technique avec ciblage des 20 départements concernés.
	3 <sup>e</sup> trimestre	Identification des structures susceptibles d'accueillir les fabriques. Les services s'attacheront à préciser sur la base du modèle qui leur sera transmis avec la charte, la structure identifiée localement et sa date d'installation possible (2015 ou 2016).
	3 <sup>e</sup> trimestre	Transmission par les services déconcentrés après concertation avec les acteurs locaux des projets de fabriques à la DJEPVA.
	3 <sup>e</sup> trimestre	Validation par l'administration centrale des 20 projets.
	4 <sup>e</sup> trimestre	Conventionnement par les services déconcentrés et versements des subventions.
	4 <sup>e</sup> trimestre	Mise en place du pôle ressources « actions citoyennes et soutien aux fabriques » (intitulé à préciser).
	Fin 2015-début 2016	Bilan intermédiaire.

ANNEXE 3

SOUTIEN AUX ACTIONS DE PROXIMITÉ  
Enveloppes attribuées aux R-BOP

RÉGIONS (*)	
ALSACE	68 152,93
AQUITAINE	163 781,32
AUVERGNE	72 278,44
BASSE-NORMANDIE	72 167,42
BOURGOGNE	86 966,51
BRETAGNE	157 812,36
CENTRE	120 719,66
CHAMPAGNE-ARDENNE	49 812,58
CORSE	35 764,55
FRANCHE-COMTÉ	52 963,58
HAUTE-NORMANDIE	71 694,47
ÎLE-DE-FRANCE	487 279,11
LANGUEDOC-ROUSSILLON	119 911,38
LIMOUSIN	37 106,15
LORRAINE	111 231,47
MIDI-PYRÉNÉES	124 462,64
NORD - PAS-DE-CALAIS	223 666,91
PAYS DE LA LOIRE	148 211,73
PICARDIE	97 402,60
POITOU-CHARENTES	106 848,74
PACA	180 368,92
RHÔNE-ALPES	211 396,53
GUADELOUPE	30 000,00
MARTINIQUE	30 000,00
GUYANE	30 000,00
LA RÉUNION	50 000,00
MAYOTTE	20 000,00
SAINT-PIERRE-ET-MIQUELON	10 000,00
WALLIS-ET-FUTUNA	5 000,00
POLYNÉSIE	15 000,00
NOUVELLE-CALÉDONIE	10 000,00

(\*) Les crédits ont été répartis selon le poids de la région dans l'exécution des crédits « Politiques partenariales JEP » en 2014.

ANNEXE 4

100 POSTES FONJEP – RENFORCEMENT DES DOTATIONS AUX DÉPARTEMENTS SOUS-DOTÉS

N° DE DÉP	DÉPARTEMENTS	DOTATIONS EN NOMBRE DE POSTE
3	Allier	1
6	Alpes-Maritimes	2
7	Ardèche	1
8	Ardenne	1
10	Aube	1
13	Bouches-du-Rhône	10
16	Charente	1
18	Cher	1
24	Dordogne	1
31	Haute-Garonne	5
32	Gers	1
33	Gironde	5
34	Hérault	3
36	Indre	1
40	Landes	1
41	Loir-et-Cher	1
44	Loire-Atlantique	4
47	Lot-et-Garonne	1
52	Haute-Marne	1
53	Mayenne	1
55	Meuse	1
58	Nièvre	1
59	Nord	9
61	Orne	1
62	Pas-de-Calais	7
65	Hautes-Pyrénées	1
66	Pyrénées-Orientales	1
67	Bas-Rhin	4
69	Rhône	6
79	Deux-Sèvres	1
80	Somme	2
81	Tarn	1
82	Tarn-et-Garonne	1
89	Yonne	1
90	Territoire de Belfort	1
91	Essonne	3
93	Seine-Saint-Denis	4
95	Val-d'Oise	3
971	Guadeloupe	1
972	Martinique	1
973	Guyane	3
974	La Réunion	4

## ANNEXE 5

### « COLOS NOUVELLE GÉNÉRATION »

#### Contexte

Les « colonies de vacances » ou séjours de vacances organisés principalement par des associations et des collectivités territoriales qui accueillent environ 1,3 million d'enfants par an souffrent d'une baisse de fréquentation pouvant s'expliquer par divers phénomènes relevés par la direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) ou le rapport parlementaire présenté par Michel MENARD sur l'accessibilité des jeunes aux séjours collectifs et de loisirs en 2013. Ce dernier détaille quatre causes principales de cette baisse : le coût des séjours, la baisse de certaines aides, les réticences des familles et la réglementation.

Ces loisirs sont marquées par différentes évolutions : choix des familles pour les loisirs et les vacances de leurs enfants différents, développement de pratiques commerciales dans un secteur longtemps porté par des bénévoles et des militants et recours plus grand à des appels d'offres et prestations de services qui ont modifié le rapport à l'engagement éducatif des organisateurs. Enfin, nombreux sont les organisateurs qui sous-traitent les séjours, pouvant parfois faire baisser la qualité et rompre le lien de confiance et de proximité avec les familles.

Les éléments suivants s'appuient sur le travail réalisé par le « groupe de travail colos » associant les grands réseaux d'organisateur (UNAT, JPA, ligue de l'enseignement, UFCV, scoutisme notamment, CNAF et DJEPVA) au cours des années 2014-2015.

Un appel à projets annuel sera lancé afin de faciliter et soutenir l'organisation de « Colos nouvelle génération », vecteur de transformation sociale et « du vivre ensemble ».

#### Objectifs

Les « Colos nouvelle génération » répondent à un triple objectif :

- organiser des séjours favorisant les mixités et notamment la mixité sociale et transmettre des valeurs de solidarité, de laïcité et d'égalité ;
- favoriser des séjours offrant une certaine authenticité garantissant une qualité éducative, une proximité organisateur-familles et une inscription dans le territoire ;
- offrir l'opportunité à des enfants et des jeunes d'horizons variés, d'avoir des expériences nouvelles de s'ouvrir aux autres, de participer à une vie quotidienne et à des activités collectives qui vont favoriser leur autonomie et leur prise de responsabilité tout en facilitant leur émancipation.

Le logo « Colos nouvelle génération » pourra être apposé par l'organisateur retenu auprès du descriptif de son séjour. Le ministère s'engage à promouvoir de façon pérenne ce projet auprès des collectivités, des prescripteurs et des familles (campagne de communication nationale).

#### Principes

*Éducation populaire – mixités (dont mixité sociale) – démocratie participative – solidarité – citoyenneté – égalité*

Les « Colos nouvelle génération » s'inscrivent dans une dynamique d'éducation populaire. Elles se veulent un lieu de brassage à la fois culturel et social qui permet une expérience de la vie collective où se pratiquent le dialogue et la démocratie participative et où s'apprennent la solidarité et la citoyenneté. Les « Colos nouvelle génération » mettent en application les principes de la République.

*Découverte – expérience – projet éducatif*

Les « Colos nouvelle génération » doivent constituer pour chaque jeune participant l'occasion d'action, de découverte, d'expérience en rupture avec une logique consumériste ou occupationnelle. Elles se fondent sur un projet éducatif favorisant la mixité sociale permettant l'émancipation de l'ensemble des acteurs (enfants, animateurs, directeurs...).

*Participation des enfants et des jeunes*

Les enfants, les jeunes et l'équipe prennent part concrètement à la mise en œuvre du projet de vacances collectives. Ils participent à l'organisation des activités et aux tâches quotidiennes

inhérentes à la vie collective. Leurs avis sont régulièrement sollicités et ils participent à l'évaluation du séjour (organisation de conseils d'enfants, bilan ludique sur le séjour, choix dans les activités proposées...)

La démarche de projet est mise en œuvre avec les enfants et les jeunes durant le séjour et, si possible, en amont de celui-ci. Les enfants et les jeunes sont acteurs de leurs vacances.

#### *Accessibilité des enfants porteurs de handicap et à besoins particuliers*

L'organisateur de « Colos nouvelle génération » s'engage à accueillir et inclure les enfants porteur de handicap et à besoins particuliers. Il prépare leur accueil en lien avec les familles et l'équipe pédagogique. Il se fixe comme objectif de tout mettre en œuvre pour que ces enfants soient inclus au groupe. Ce faisant, il contribue à changer le regard de tous (encadrants, enfants et familles) vis-à-vis du handicap.

Une attention particulière est portée par l'organisateur et le directeur ainsi que par l'ensemble du personnel du séjour pour évaluer avec la famille les précautions à prendre et pour adapter les activités et l'organisation de la vie quotidienne. Un accompagnement est proposé si nécessaire.

#### *Durée du séjour suffisante et accessibilité financière*

Les séjours « Colos nouvelle génération » se déroulent sur au moins 7 jours pour permettre l'organisation d'une vie collective autour de temps partagés d'activités, de convivialité et l'intégration dans le milieu local.

Ces séjours sont proposés à des tarifs permettant au plus grand nombre de familles aidées ou non d'y participer.

#### *Articulation avec les politiques éducatives locales – lien avec les territoires*

Le projet de séjour est articulé avec les politiques éducatives de territoire pour répondre aux besoins des enfants. Les « Colos nouvelle génération » doivent permettre un ancrage sur le territoire et la découverte de l'environnement local : découverte de la faune et de la flore, découverte des métiers.

Au-delà de l'intérêt que présente l'ancrage territorial, le partenariat est recherché avec les partenaires locaux (collectivités territoriales, services de l'Etat, associations, acteurs économiques) pour permettre de réduire les coûts du séjour.

### **Mise en œuvre**

#### *Lien de confiance avec les familles, proximité entre équipe et organisateur*

L'organisme proposant une « Colo nouvelle génération » en est l'organisateur direct. L'instauration d'un lien de confiance avec les familles par l'intermédiaire du projet éducatif et du directeur est indispensable.

Le projet éducatif et le projet pédagogique sont écrits dans un langage clair, accessible à toutes les familles. Le projet pédagogique est transmis puis si besoin expliqué aux familles. Le projet pédagogique est travaillé avec les équipes en amont du séjour, c'est la base partagée par l'ensemble des acteurs: parents, enfants; organisateur, animateurs, directeur.

Ce dernier recrute son équipe en fonction des besoins des enfants et des jeunes mais aussi des caractéristiques du projet. L'organisateur est en relation étroite avec ses équipes.

Le recrutement du personnel s'effectue suffisamment en amont du séjour pour permettre à l'ensemble de l'équipe de se rencontrer et d'élaborer le projet pédagogique. Le directeur veille à ce qu'il y ait une réelle adéquation entre le projet, les compétences et l'expérience de son équipe.

Il veille également à ce que l'équipe pédagogique soit un lieu d'échanges de savoirs et de formation. Il encourage le questionnement et l'auto-évaluation du projet pédagogique.

#### *Relation aux familles – réunions pré et post*

L'organisateur s'adresse directement aux familles et porte, avec l'équipe d'encadrement du séjour, une attention toute particulière à la relation aux enfants et aux familles. Il délivre une information la plus complète sur les modalités d'organisation et de déroulement du séjour qui se traduit notamment par :

- une réunion avant le début du séjour;
- la possibilité d'obtenir des informations régulières durant le séjour;

- un moment de partage à l'issue du séjour avec l'équipe, les enfants et leurs familles;
- une évaluation qui sera transmise aux familles suite au séjour.

#### *Recours limité à des prestataires*

Le recours à des prestataires pour l'encadrement d'activités reste limité de manière à ce que les animateurs investissent pleinement le projet pédagogique qu'ils ont eux-mêmes élaboré collectivement.

Les hébergements peuvent prendre des formes diverses : campements sous toile, « en dur ». Outre le fait qu'ils doivent être aux normes d'hygiène et de sécurité requises (CASF R.227-5), ils doivent également permettre à chacun de disposer de confort, d'espace de repos et d'intimité. L'organisateur contribue à en optimiser l'utilisation.

#### *Développement des sports de nature et des activités de plein air*

Les « Colos nouvelle génération » permettent aux enfants et aux jeunes de pratiquer des activités culturelles en lien avec le territoire, notamment des activités de plein air. Ils sont sensibilisés au respect de l'environnement à travers la pratique des activités de nature et la découverte de milieux naturels.

#### *Restauration de qualité – circuits courts*

Le temps de restauration est un temps éducatif à part entière. Les aliments proposés sont de qualité et, dans la mesure du possible, issus de circuits courts. Les enfants et les jeunes sont associés à l'élaboration des menus.

#### **Évaluation du dispositif**

Les « colos nouvelle génération » font l'objet d'une évaluation dont les modalités seront précisées par l'administration lors de l'appel à projets.