



Mille et un
Territoires

*Mille et un territoires se mobilisent avec les parents
pour la réussite de tous les enfants*



**Indignés par l'inégalité
scolaire et éducative liée à
l'origine sociale, nous
unissons nos forces pour
que tous les enfants
puissent réussir**

Dans quinze sites, de 2009 à 2015,
nous avons favorisé le dialogue entre
différents acteurs éducatifs, dont des
parents éloignés de l'école.

*Mille et un territoires se mobilisent avec les parents
pour la réussite de tous les enfants*



parents, professionnels, enseignants, élus ...



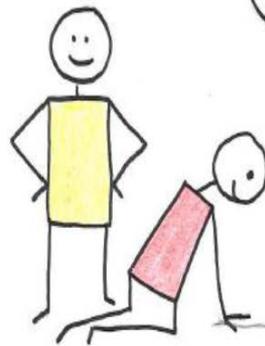
À Brest

COMMENT RACONTER
L'HISTOIRE
DU CHANTIER ?



PAR LE DÉBUT...

ET SI ON...



L'histoire du
chantier
2006 - 2015

Le chantier a débuté par un « *et si on ...* »

*Mille et un territoires se mobilisent avec les parents
pour la réussite de tous les enfants*



A l'invitation de l'IRDSU en 2006, des professionnels de la politique de la ville se retrouvent pour échanger sur les liens entre éducation et politique de la ville

- En quoi l'éducation est un levier de développement des territoires ?
- Qui participe à la construction de l'action éducative sur les territoires et qui est absent ?
- Qu'est-ce que l'IRDSU aurait à dire sur ces questions ?



Mille et un territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants



Observations et constats

de professionnels de la Politique de la Ville
sur l'action éducative :

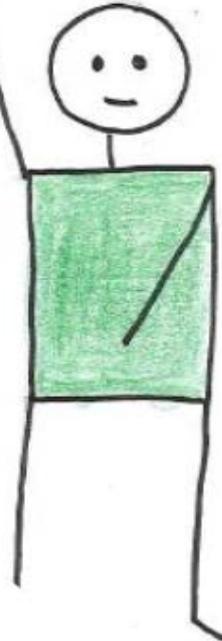
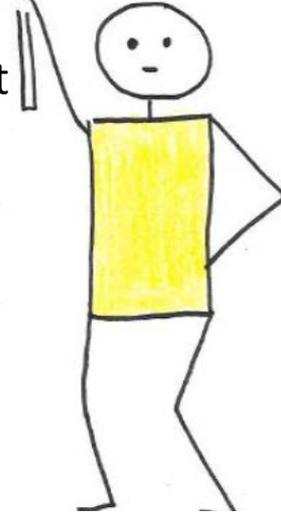
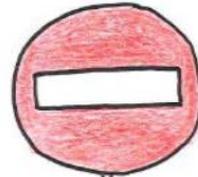


Généralisation des
projets :

- Plus de professionnels !
- Plus de segmentation !
- Plus de technicisation !



- Mise à distance des parents et singulièrement ceux des milieux populaires.
- D'avantage d'inégalités éducatives subies par leurs enfants



paradoxe



Comment réduire le fossé d'incompréhension entre parents et professionnels?

Comment dépasser cette incantation à la participation des parents?

Comment valoriser la coopération entre tous les acteurs comme moteur de l'action éducative au local?



Mille et un territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants



Les résultats montrent

Une plus grande égalité dans les rapports sociaux

tous les partenaires éducatifs témoignent d'une confiance retrouvée en eux-mêmes et en l'autre.

la mobilisation collective participe à la réussite des enfants et des jeunes.

Mille et un territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants



La diversité d'un collectif national

ACEPP

initiatives parentales

AFEV

étudiants contre les inégalités

ANDEV

Directeurs de l'éducation des villes

APEL, FCPE

parents d'élèves

ATD Quart Monde

égale dignité de tous

CEMEA,

**Fédération des PEP,
FRANCAS, GFEN, ICEM,**

LIGUE DE

L'ENSEIGNEMENT

*éducation nouvelle
et populaire*

Fédération des

CENTRES SOCIAUX

foyers d'initiatives

CNLAPS

prévention spécialisée

DEI France

*défense des enfants
international*

IRDSU

développement social urbain

Collectif

POUVOIR D'AGIR

*lutte contre l'exclusion sociale
et politique*

Réseau PRISME

Co éducation

RFVE

Villes éducatrices

Avec la participation

de l'ANLCI

lutte contre l'illettrisme

et bientôt la votre...

Avec le soutien du Commissariat Général à l'Égalité du Territoire, de la Caisse Nationale des Affaires Familiales, des Ministères de l'Éducation Nationale, de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, du Secrétariat d'État à la Famille, à l'Enfance, aux Personnes âgées, et à l'Autonomie.

***Mille et un territoires se mobilisent avec les parents
pour la réussite de tous les enfants***



2016, année de lancement

Des journées de rencontre des premiers groupes locaux, de multiples interventions de sensibilisation

Le soutien de personnalités politiques, artistiques et universitaires qui parrainent la campagne,

Des groupes de travail (Formation, Capitalisation....), un projet de site Internet, des articles dans la presse spécialisée...

Une réflexion partagée avec la CNAF pour une autre place des parents dans les Contrat Locaux d'Accompagnement à la Scolarité

Mille et un territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants



Rejoignez les réseaux du collectif et mutualisez expériences et ressources.

Pour donner une visibilité politique à un engagement collectif, faire avancer la recherche, permettre une reconnaissance publique et médiatique que la réussite est possible pour tous les enfants.

Nouveau groupe ou déjà engagés, vous participez à faire émerger, dans la conscience collective, un ensemble de bonnes pratiques d'éducation partagée.

Mille et un territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants



Comment créer un groupe « Mille et un territoires » ?

Rencontrez vos partenaires-complices pour identifier :

- **les personnes et lieux ressources** de votre territoire ainsi que les meilleurs moyen et moment pour les solliciter
- **les parents et enfants** éloignés de l'école et des réseaux de solidarité, que vous chercherez à associer dès le début du projet
- **les moyens et les actions adaptées à votre territoire pour initier dans la durée un rapprochement avec les autres membres de la communauté éducative** : parents, enseignants, animateurs, acteurs éducatifs, culturels ou sociaux, mais aussi enfants et adolescents eux-mêmes!

Mille et un territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants



La méthode est de mobiliser progressivement, à l'échelle de chaque école, de chaque quartier, l'ensemble de la communauté éducative

constituée de chaque adulte du territoire :

parents, enseignants, animateurs, éducateurs spécialisés, culturels ou sportifs, bénévoles, ATSEM et agents des collectivités présents là où sont les enfants, au quotidien ou plus rarement, comme le personnel médical ou les travailleurs sociaux...

*Mille et un territoires se mobilisent avec les parents
pour la réussite de tous les enfants*



Principe 1 : Chercher à associer, dès la conception du projet, tous les parents : l'implication en tant qu'acteurs des parents les plus éloignés de l'école est au cœur de la mobilisation des 1001 territoires. L'objectif est que tous les parents se connaissent, se respectent et agissent ensemble.

Principe 2 : Impulser des logiques de coopération : cela crée un climat de bienveillance, où chacun s'exprime à égalité, et cherche à agir ensemble. Sortir des logiques de compétition, dans les rapports sociaux comme à l'école, c'est reconnaître chacun et sa juste valeur et encourager une autre façon d'apprendre et de faire société.

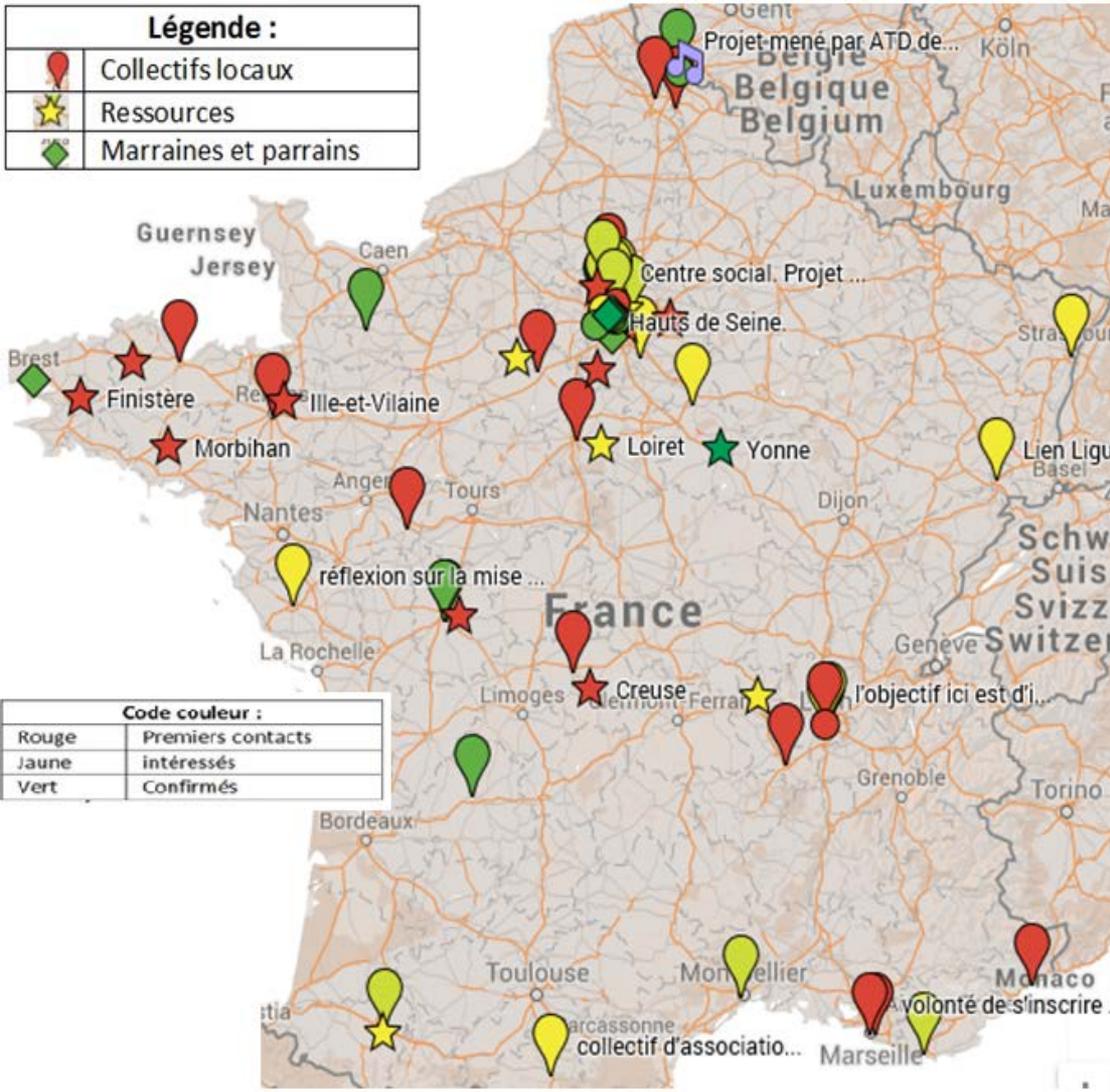
Principe 3 : Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative : La co-éducation, c'est agir en s'alliant aux autres et accepter de faire évoluer son approche et ses représentations des autres partenaires. Il faut se connaître pour se reconnaître et se former ensemble pour agir et grandir ensemble.

Mille et un territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants

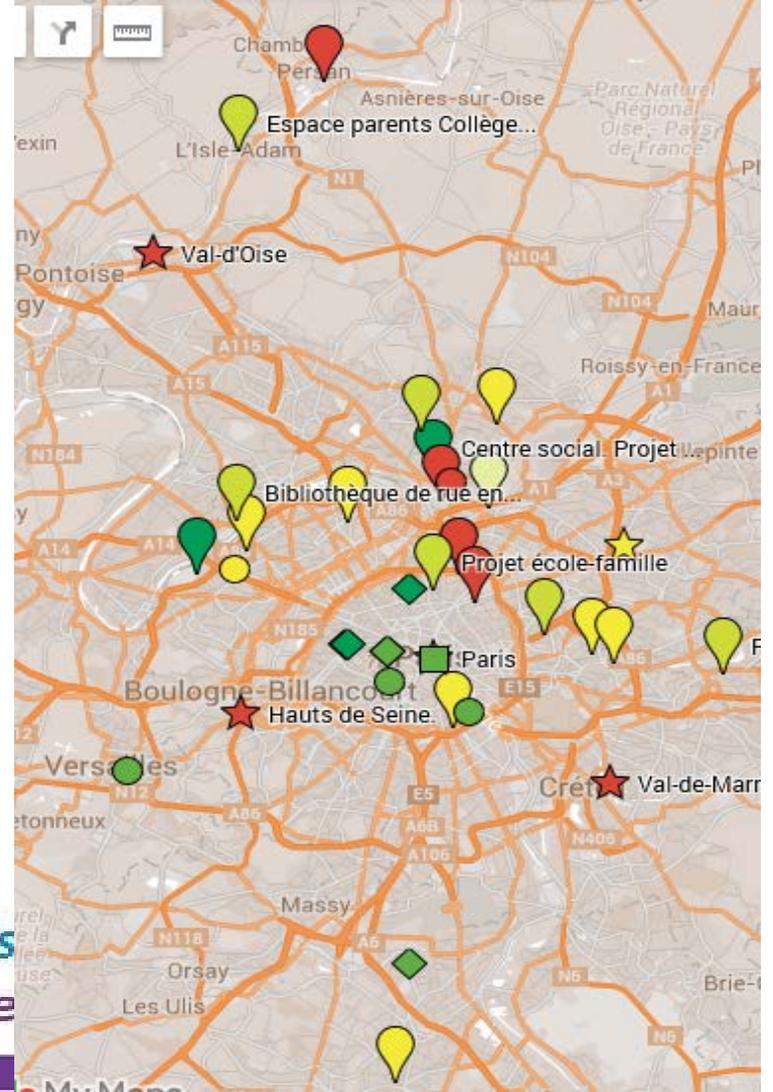


Légende :

| | |
|---|-----------------------|
|  | Collectifs locaux |
|  | Ressources |
|  | Marraines et parrains |



| Code couleur : | |
|----------------|-------------------|
| Rouge | Premiers contacts |
| Jaune | intéressés |
| Vert | Confirmés |



Contact

<http://www.en-associant-les-parents.org/1001-territoires>

Jean LAMBRET

Coordinateur

du collectif national

1001territoires@gmail.com

06 27 88 83 37

***Mille et un territoires se mobilisent avec les parents
pour la réussite de tous les enfants***

