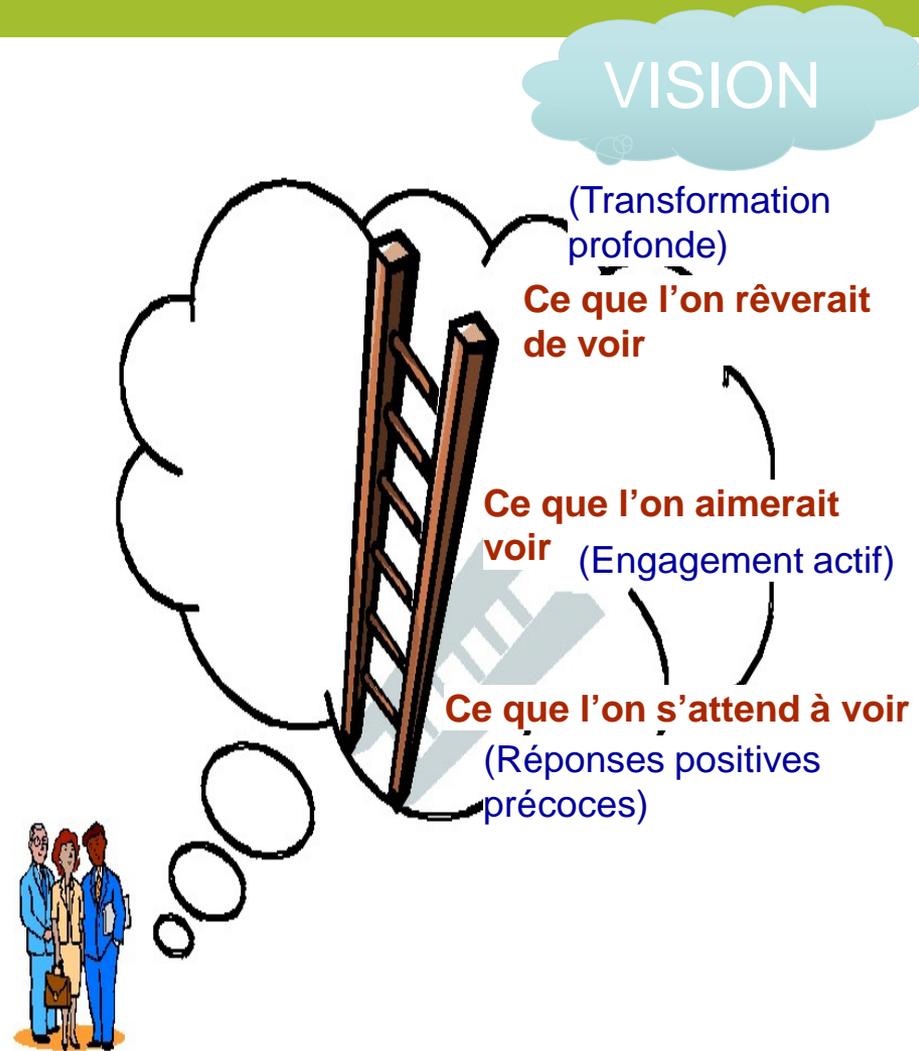
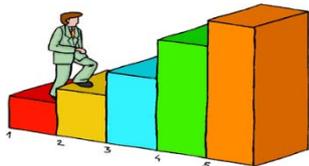


**Colloque POLOC
Evaluation
16 novembre 2016**

Indicateurs de progrès pour suivre les changements au niveau des partenaires limitrophes ...



- ✓ Une série d'énoncés décrivant un changement de comportement progressif (changement initial jusqu'à des changements plus profonds) chez les groupes cibles directs (partenaires limitrophes).



Les marqueurs de progrès pour les parents élus



Rêverait voir

Est à l'initiative de l'organisation d'événements à l'école

Co élabore les projets de site, d'école...

Tisse des relations avec des partenaires du quartier

Anime le collectif des parents d'élèves (p.ex. transmet les informations aux autres parents)

Aimerait voir

Assiste aux réunions (conseils d'école et GEL)

Accompagne des sorties

Attend à voir

Rappel Missions

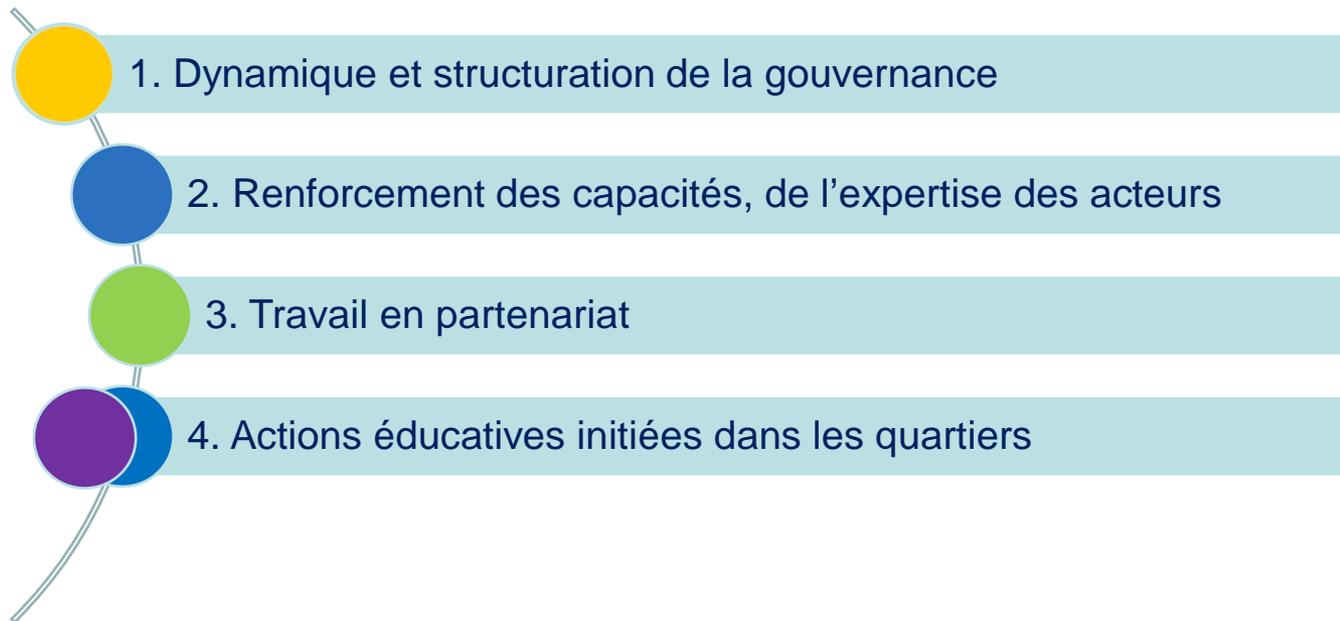
➤ Le PEL invente et structure une **nouvelle gouvernance**

➤ Le PEL crée les conditions de la **coéducation**

➤ Le PEL améliore la **qualité éducative**

➤ Le PEL construit des **parcours éducatifs**

Domaines de changement produits par les acteurs



Journal d'incidence pour le PEL

Période de travail de/à:

Noms des personnes qui remplissent le journal:

Marqueurs de progrès	Nil/ Bas/ Medium/ Haut	Qu'est-ce qui s'est passé ? Faits importants (qui, quoi, comment, quand,...)?	Suivi/actions à entreprendre

Changements inattendus :

Quelles stratégies d'appui ont été utiles ou exigent un suivi ou des actions durant la prochaine période?

Facteurs et acteurs ayant contribué ou limité la réalisation des changements formulés par les marqueurs de progrès:

Résumé des leçons tirées/recommandations:

Atouts

1. Ouvre la boîte noire (résultats (= changements), ce qui est une étape importante vers un impact durable
2. Aide à planifier, suivre et évaluer les effets/impacts du développement des capacités des acteurs
3. Aide à concevoir une logique d'intervention centrée sur les acteurs. Cela permet de suivre l'impact au travers des acteurs impliqués.
4. Aide (et parfois force) le staff du programme à développer un oeil plus vif sur les effets de ce qu'ils font.

Limites

1. Focus restreint par rapport aux bénéficiaires finaux / peut nécessiter des approches complémentaires
2. Exige un suivi rigoureux et périodique et une évaluation formative (souvent un défi pour le staff qui préfère faire plutôt que réfléchir à ce qu'ils font)
3. Appui de la direction et participation du staff du projet est crucial
4. Analyse et agrégation de données qualitatives