

Journées nationales de mutualisation et de formation

« Défis des politiques éducatives de territoire : franchir une nouvelle étape pour l'égalité et la réussite éducative »

Mercredi 16 et jeudi 17 novembre 2016

Mairie du 14^e arrondissement

2 place Ferdinand Brunot - Paris



OBSERVATOIRE
DES **POLITQUES**
LOCALES D'ÉDUCATION
ET DE LA **RÉUSSITE ÉDUCATIVE**



triangle
UMR 5206

Action, Discours
Pensée politique & économique



Défis des politiques éducatives de territoire : franchir une nouvelle étape pour l'égalité et la réussite éducative

Ces journées sont pensées comme des moments forts d'approfondissement et de renouvellement des analyses engageant les projets éducatifs à l'échelle des territoires : leurs enjeux, leurs pratiques, leurs finalités, les problèmes et les défis à résoudre en ce domaine. Elles associent des acteurs professionnels des mondes scolaire et éducatif, du monde associatif, des élus territoriaux, des techniciens, des responsables nationaux et locaux d'instances de décision en matière d'éducation, des chercheurs.

Nous travaillerons sur les Projets éducatifs de territoires (PEDT) tels qu'ils se sont aujourd'hui généralisés. Nous aborderons la question du fonctionnement et des enjeux de ces projets, en lien avec le volet éducatif des contrats de ville et les dynamiques instaurées par la loi de refondation de l'école de la République. Les études empiriques et l'enquête nationale sur les PEDT que l'Observatoire a réalisées mettent l'accent sur trois des principales « fragilités », trois défis qui caractérisent ces projets éducatifs locaux et la réflexion que l'on porte sur eux : l'amélioration des formes de participation et de mobilisation qui devraient accompagner des politiques éducatives pensées comme partagées et participatives ; le renforcement de la réflexion sur les finalités et les contenus de l'action éducative dans son rapport à l'action scolaire ; l'apport de ces projets en termes de justice sociale et de citoyenneté. Les « fragilités », pour nous, sont des points qui mettent en jeu des conditions du changement social et de la démocratisation de l'accès aux savoirs et à la culture pour tous.



Le programme des deux journées a été conçu comme une mise en discussion scientifique, professionnelle et citoyenne de ces défis, autant pour en approfondir et discuter le diagnostic que pour trouver des chemins possibles de dépassement, par et dans les pratiques et analyses croisées des acteurs impliqués dans la fabrique et la mise en œuvre des Projets sur les terrains très divers. Nous le ferons en alternant des moments d'exposés, de confrontations d'expériences et de débats qui permettent de clarifier les enjeux, les apports, les difficultés et les obstacles auxquels nous sommes aujourd'hui collectivement confrontés en matière d'éducation, avec des moments de travail en ateliers.

PROGRAMME

16 novembre 2016

9h15 Accueil des participants

9h30-10h00 Ouverture : *Alexandra Cordebard* (adjointe à la maire de Paris, en charge de l'éducation)

10h00-10h30 Introduction, synthèse des résultats de l'enquête PEDT et des travaux de l'Observatoire PoLoc sur les nouvelles déclinaisons des projets éducatifs locaux : *Yves Fournel* (Poloc-IFE/ENS de Lyon)

10h30-12h00 Table ronde. « Education, territoires, égalité, citoyenneté : où en sommes-nous ? » avec *Arnaud Tiercelin* (Ligue de l'enseignement), *Eric Favey* (IGEN), *David Prout* (adjoint au maire de Saint-Denis 93).

12h/13h30 : Pause déjeuner

13h30-15h30 Ateliers (un au choix) : « Projets, parcours et contenus : continuités/discontinuités, articulations entre scolaire et périscolaire, spécificités, coopérations entre professionnels, légitimités ? »

Atelier 1. Lecture : bibliothèques, écoles, associations. Quelles modalités de partage des espaces et des temps éducatifs ? Quelles articulations et coopérations entre professionnels / intervenants ? Quelles difficultés persistent ?

Animation : *Anne Francou* (PoLoc). Intervenants : *Christel Duchemann* (Médiathèque départementale du nord), *Patrick Luyat* (IEN Meyzieu-Décines), *Laurent Piolatto* (Lire et faire lire).

Atelier 2. Sports : de l'EPS au loisir sportif, à la pratique sportive pour tous les enfants. Quelles coopérations enseignant/ ETAPS / clubs sportifs ? Quelle articulation avec les activités des accueils de loisirs ? Spécificités et/ou Parcours ? Substitution ou complémentarité ? Quelle vision du périscolaire comme temps éducatif ? Continuités / Discontinuités ? Quel rôle pour le socle commun ? Animation : *Bernard Meyrand* (Andev). Intervenants : *Bruno Benazech* (IEN Clermont-Plaine), *Véronique Moreira* (USEP), ANDIISS.

Atelier 3. Musique : du socle commun à l'initiation/découverte et l'enseignement musical spécialisé pour tous les enfants. Quelles coopérations enseignants/DUMI/ Conservatoires ou écoles de musique / animateurs ? Spécificités et/ou Parcours ? Substitution ou complémentarité ? Quelle vision du périscolaire comme temps éducatif ? Continuités / Discontinuités ? Quel rôle pour le socle commun ?

Animation : *Christine Bolze* (La Terre est ronde, Université Lyon2, collectif Pour l'éducation par l'art). Intervenants : *René-Pierre Rabaux* (IEN Rhône), *Laurent Gardeux* (Président CFMI), *Delphine Duhamel* (Conservatoire Clermont-Ferrand).

15h30/16h00 : Pause

16h00/18h00 Ateliers (un au choix) : « Co-construction, coopérations école-territoires, évaluation, enjeux et pistes de travail partagé »

Atelier 4. Quelle « évaluation » des PEDT ? Pourquoi ? Comment ? Il s'avère extrêmement complexe de mesurer les effets à court et moyen terme d'une action éducative. Pour autant, il est nécessaire d'envisager des marqueurs, y compris à brève échéance, tant pour rendre l'action éducative lisible, appréhendable par tous, que pour être porteuse d'un sentiment de progrès. L'élaboration d'un PEDT doit inviter chaque acteur éducatif et à préciser les transformations potentielles à court et moyen terme. Cette démarche est constitutive d'un processus d'évaluation. Elle contribuera aux nécessaires bilans institués du PEDT et au-delà sera un outil de sa conduite et de la réalisation de son ambition. Cette confrontation de pratiques et de conceptions a aussi pour objectif d'amorcer un réseau national d'étude, de recherche et de mutualisation. Animation : *Sophie Dargelos* (Francas). Intervenants : *Régis Giunta* (coord. PEL Strasbourg), *Philippe Courtesseyre* (CD Landes), *Claire Chevalier* (DDCSPP Ardèche), *Yves Fournel* (PoLoc), *Bruno Bénazech* (IEN Clermont-Plaine).

Atelier 5. Des formations partagées pour échanger et construire ensemble ? Complémentarités éducatives, coéducation, éducation partagée... Comment faire en sorte que ces intentions s'incarnent dans la réalité ? Comment sont pensés et mis en œuvre dans les territoires des moments et des dispositifs de formation partagés qui permettent aux acteurs éducatifs dans leur diversité de construire ces complémentarités, de mieux harmoniser leurs postures éducatives, d'accompagner de façon plus efficace, plus pertinente, et avec les parents, les enfants dans leurs parcours ? A partir d'exemples de démarches innovantes, l'atelier aura pour objectif d'identifier des modalités concrètes d'intervention dans les domaines de la formation initiale et continue et de la recherche-action. Animation : *Etienne Butzbach* (Ligue de l'enseignement). Intervenants : *Elisabeth Roche* (IEN maternelle Clermont-Ferrand), *Philippe Vincent* (Atelier Canopé Landes), *Marie-Odile Maire-Sandoz* (Centre Alain Savary).

Atelier 6. Ecole numérique : vers une coopération école/territoires sur tous les temps éducatifs. Comment co-construire les projets de développement de l'école numérique, dans un contexte de compétences partagées entre Etat et collectivités et en associant l'ensemble des acteurs éducatifs concernés ? Comment organiser la gouvernance et l'accompagnement des acteurs ? Comment favoriser le développement des usages et pour quels apports pédagogiques et éducatifs ? Cet atelier constituera le point de départ d'un réseau partenarial rassemblant l'Etat, des collectivités et des têtes de réseau associatives sur les enjeux et expérimentations liées à l'école numérique.

Animation : *Edwige Coureau-Falquerho* (PoLoc). Intervenants : *Anna Angeli* (adjointe au maire Pré Saint-Gervais), *Gilles Aldon* (Eductice), *Emmanuelle Cuny* (France urbaine), *DGESCO-DNE* (sous réserve).

PROGRAMME

17 novembre 2016

9h00-10h30 Conférence. « Education et territoires, participation, démocratie locale, empowerment ». Intervenants : *Frédéric Jésus* (pédopsychiatre) et *Anouk Flamant* (docteure en sciences politiques, PoLoc). Modération : *Rozenn Merrien* (Présidente Andev).

10h30-12h30 Ateliers (un au choix) : « Les défis de la place des enfants et des jeunes, des parents et des associations pour répondre aux enjeux d'égalité et de citoyenneté, de réussite éducative ».

Atelier 7. Participation des parents, y compris les plus éloignés de l'école ? Les relations entre les parents, l'école et le territoire n'ont cessé d'être un questionnement pour tous les acteurs éducatifs. Interroger la place des parents dans la coéducation, dans la complémentarité éducative ou dans la réflexion d'une politique éducative sur un territoire, c'est également interroger les enjeux des différents dispositifs préconisateurs de la participation des parents. Comment, à quelle condition et dans quelle limite favoriser un engagement citoyen des parents dans le cadre de la mise en place d'un projet éducatif sur un territoire ? Différents témoignages d'acteurs éducatifs alimenteront la réflexion des participants lors de cet atelier qui sera animé avec une approche participative.

Animation : *Edwige Coureau-Falquerho* (PoLoc). Intervenants : *Jean Lambret* (Coordinateur collectif national Mille et un territoires), *Véronique Le Coarer* (FCPE), *PEEP* (sous réserve).

Atelier 8. Participation des enfants et des jeunes : slogan ou réalités ? Pratiques et défis. Souvent les PEDT affichent un objectif de participation des enfants ou des jeunes. Mais certains le jugent encore démagogique. Des exemples de pratiques existent dans certains centres de loisirs, certaines collectivités ou avec des classes coopératives sur temps scolaire. Mais ils ne sont pas généralisés. Les participants interrogeront des acteurs d'expériences pour problématiser les défis et les leviers de cette participation.

Animation : *Cécile Ponsot* (Francas). Intervenants : *Frédéric Jésus* (pédopsychiatre), Ligue de l'enseignement (à préciser), Francas (à préciser).

Atelier 9. Les associations d'éducation populaire et les collectivités locales : légitimités et articulations, projets partagés. Dans un contexte de valorisation du « territoire local » comme espace de définition des actions éducatives à mettre en œuvre, et dans une logique valorisant l'approche participative dans la structuration de l'action publique, nous sommes amenés à nous poser la question des modalités du partenariat, au local et notamment de la place des acteurs associatifs. Nous souhaitons, dans cet atelier, poser le « partenariat » non pas comme une justification *a priori* mais comme notion à questionner à partir des pratiques des acteurs convoqués dans la définition des orientations de ces politiques éducatives au local. Cet atelier se veut espace d'échanges sur les formes d'action associatives mobilisées et revendiquées dans les politiques publiques, les légitimités construites et les modes d'interactions.

Animation : *Anouk Flamant* (docteure en sciences politiques, PoLoc). Intervenants : *Arnaud Chiomento* (ANDEV), *Sidonie Rancon* (doctorante ID2), Ligue de l'enseignement (à préciser), Francas (à préciser).

12h30/13h30 : Pause déjeuner

14H00-15H00 Synthèse/questions. Quels PEDT ? animé par *Didier Jacquemain*, délégué général des Francas avec l'intervention du grand témoin : *Marc Sawicki* (président du RFVE, adjoint au Maire de Brest), suivi d'un échange.

15H00-16h00 Table ronde. « L'évolution et les défis des PEDT ». Point de vue des partenaires institutionnels. Animé par *Didier Jacquemain*, délégué général des Francas. Intervenants : *Serge Fraysse* (CGET), *Marc Engel* (DJEPVA), *DGESCO*.

16H00-16h15 Conclusion et perspectives : Michel Lussault, directeur de l'Institut français de l'Éducation.

ENS de Lyon - Institut français de l'Éducation

Observatoire PoLoc

15 parvis René Descartes

69342 Lyon cedex 07

Courriel : poloc.ife@ens-lyon.fr

Site : <http://observatoire-reussite-educative.fr/>

Facebook : <https://www.facebook.com/observatoirePoloc/>

Twitter : <https://twitter.com/Polocife>

