

Observatoire des **Politiques Locales d'Éducation et de la Réussite Éducative PoLoc**

Journée de formation et de mutualisation

Vendredi 6 février 2015 à l'IFÉ – ENS de Lyon

«**Sur tous les temps éducatifs :**

Réussite éducative / Réussite scolaire et Socle commun ?»

Accueil : 9h15

1- **9h30 / 10h: Introduction et déroulé de la journée**

Accueil du Président de l'ENS de Lyon et de l'Observatoire

2- **10h / 12h30 : « Sur tous les temps éducatifs: Réussite éducative/Réussite scolaire et Socle commun de connaissances, de compétences et de culture? »**

Interventions :

- **Michel Lussault**, Professeur des universités, Président CSP, Directeur IFÉ,
- **Michel Cassé**, Délégué national de la Fédération des Francas
- **Anne Armand**, IGEN
- **Anne Barrère**, Professeur des universités, Université Paris Descartes – CERLIS
-

Interventions et débats, animés par : **Daniel Frandji**, IFE – ENS de Lyon, UMR Triangle

3- **12h30 / 13h45 : repas + café**

4- **13h45 / 15h : « Une entrée particulière sur la maternelle »** avec **Viviane Bouysse**, IGEN

« Le rapport aux savoirs et apprentissages du socle en maternelle et

Parcours éducatifs de la petite enfance à l'école et entre les temps éducatifs »

Intervention et échanges

5- **15h / 16h15: «Réussite éducative/Réussite scolaire: parcours éducatifs du scolaire au périscolaire »**

Animé par **Stéphane Blanchon**, Directeur des Affaires culturelles de la ville d'Ambarès-et-Lagrave

Réflexions sur les Parcours éducatifs entre les temps éducatifs sur deux thématiques : EDD et EAC.

6- **16h15 / 17h: Conclusions, perspectives**

- Grand témoin : **Jean Claude Emin**, ancien sous-directeur de la DEPP et ancien secrétaire général du Haut comité à l'évaluation de l'école et **Arnaud Tiercelin**, Responsable secteur de l'éducation de la Ligue de l'enseignement.

- Perspectives de travail, journée PEDT du 10 juin 2015, Observatoire Poloc

Organisation : inscriptions sur avant le 29 janvier 2015

Les élus locaux peuvent s'inscrire en formation-agrément à l'IEP de Lyon (Avis du 2 octobre 2014 du CNFEL).

Les cadres et techniciens territoriaux et associatifs peuvent s'inscrire en formation continue de l'ENS de Lyon.

<http://observatoire-reussite-educative.fr/ressources/cr-de-journees/premiere-journee-de-mutualisation>

<http://observatoire-reussiteeducative.fr>

Contact : poloc.ife@ens-lyon.fr

Deux journées de formation et de mutualisation

L'Observatoire des politiques éducatives locales – **POLOC** – IFE/ENS de Lyon – organise en coopération avec Sciences Po Lyon et l'UMR Triangle **deux journées de formation et de mutualisation destinées aux acteurs des PEDT et PEL** (élus locaux, cadres et techniciens territoriaux, responsables associatifs, enseignants et cadres de l'éducation nationale et cadres de l'Etat) **les vendredi 6 février et mercredi 10 juin 2015**.

- **La première Journée** est consacrée aux contenus de ces projets éducatifs de territoire, inscrits dans la démarche du Pacte de Réussite éducative de 2013 et dans les objectifs de la loi de refondation de l'école. Intitulée «**Sur tous les temps éducatifs : Réussite éducative / Réussite scolaire et Socle commun ?**», elle a pour objectif de répondre aux attentes et questionnements des acteurs après la première phase de la réforme des rythmes et du développement des PEDT. Trop souvent, sous la pression du quotidien, les enjeux du contenu de l'éducatif ont paru passer au second plan, alors qu'ils paraissent fondamentaux pour les questions liées au développement des enfants et relativement au défi que représente l'accroissement des inégalités éducatives et scolaires dans notre pays. La **plénière du matin sera destinée à questionner le rapport au socle commun** de compétences, de connaissances et de culture, sur tous les temps éducatifs, dans le respect de leurs spécificités. Que signifient les notions de réussite éducative et de réussite scolaire, comment s'articulent-elles aujourd'hui, pour quels contenus, activités éducatives et enjeux ? En quoi et comment le nouveau socle commun peut-il être instrument de référence des PEDT, sans pour autant normaliser ou minimiser les contenus et spécificités des différents champs éducatifs ? Est-il pertinent pour cela ? **L'après-midi sera consacrée à deux approches des parcours éducatifs** et de leurs contenus :
 - Les enfants de 2 à 5 ans, un âge spécifique au centre des débats, que ce soit dans la transition petite enfance/école maternelle ou dans la cohérence et l'articulation entre temps scolaire et périscolaire.
 - Une entrée thématique avec l'éducation au développement durable – EDD – et à l'éducation artistique et culturelle –EAC – et des réflexions sur des parcours entre temps scolaire et périscolaire.

Dans l'esprit du projet partenarial de l'observatoire POLOC, nous croiserons les réflexions et travaux des acteurs et partenaires des PEDT et de chercheurs.

- **La seconde journée du 10 juin** est le complément et le prolongement du 6 février. Elle alternera plénières sur les problématiques liées aux PEDT et des temps de retour d'expériences locales en ateliers ouverts à vos suggestions.
 - Le matin sera d'abord consacré à un retour sur les enquêtes et entretiens réalisés par l'observatoire, qui sera soumis à un échange avec les partenaires.
 - Puis, une première série d'ateliers portera sur les enjeux d'organisation, de qualification des acteurs et de métiers en évolution, d'évaluation des PEDT, de partenariat.
 - L'après-midi aura d'abord une seconde série d'ateliers portant sur les parcours éducatifs et leurs contenus qui sera suivie d'une synthèse des deux séries.
 - Un second temps permettra en plénière d'interroger les notions de « territoires éducatifs pertinents » et de « bassins de ressources éducatives »

Organisation :

Vous avez la possibilité de vous inscrire soit à chacune des journées, soit aux deux journées dès maintenant. Cf. bulletin d'inscription et tarifs ci-joint.

Ces contributions à l'organisation des deux journées sont indispensables à l'Observatoire et représentent un soutien dont nous vous remercions.