



Ville de Labenne

Commission Municipale des Jeunes

Cadrage et Projet Pédagogique

Octobre 2016

Note d'intention

L'histoire du CMJ de Labenne a démontré depuis plus d'une décennie la pertinence des projets initiés et construits par les jeunes, ainsi que l'attention de la municipalité quant à la place de la jeunesse dans la ville.

Le renouvellement de la Commission Municipale des Jeunes à Labenne s'inscrit dans une volonté politique locale affirmée d'éducation à la citoyenneté et se veut une instance participative.

Il représente un maillon fort de la politique d'éducation et de jeunesse.

Inscrite dans le projet éducatif de la ville, cette démarche se fonde sur deux textes en donnant toute la légitimité :

- la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (articles 12/13/14/15)
- la Charte Européenne révisée de la participation des jeunes à la vie locale et régionale

Le projet pour cette nouvelle commission s'appuiera sur, le travail de partenariat, la formation, l'ouverture à l'ensemble des acteurs éducatifs afin de mettre cet outil au service du projet éducatif local.

Cadrage

La commission est composée d'enfants et de jeunes de scolarisés du CM1 à la troisième.

La durée de l'engagement demandé est de deux années afin d'avoir le temps de mener à bien les projets.

La désignation se fait sur candidature avec une répartition par tranche d'âge dans l'objectif d'une représentativité optimale. Une attention est également portée sur la parité filles/garçons, sans obligation.

Des jeunes extérieurs à la commission pourront être sollicités afin de recueillir leur avis ou expertise sur des points précis ou la mise en place d'action.

Le nombre maximum de représentants est de 25 comme celui du conseil municipal.

Le travail en petit groupe thématique est privilégié afin de faciliter l'expression de tous les membres.

Le lien ou un cumul de mandat est à développer avec les représentants d'élèves de chaque écoles.

Le service jeunesse de la collectivité est en charge de l'animation et du suivi des travaux en lien avec l'adjoint à l'éducation Mme Chessoux.

Projet Pédagogique

Les objectifs poursuivis dans le cadre de la CMJ s'inscrivent dans le projet éducatif de la ville et s'appuient sur trois piliers.

1- L'éducation à la citoyenneté

2- La mise en place de projets et d'actions en direction de tous les jeunes de la commune.

3- La participation et la consultation des jeunes dans les projets qui les concernent

1 - L'éducation à la citoyenneté

Cet axe se développe au travers d'objectifs opérationnels de :

- La formation des enfants et des jeunes sur la découverte et la compréhension des rôles et fonctions de la collectivité.
- L'invitation à participer aux diverses manifestations et commémorations en lien avec l'histoire collective.
- La prise de conscience de l'intérêt collectif et du bien vivre ensemble.

2 - La mise en place de projets et d'actions en direction de tous les jeunes de la commune.

Cet axe se développe au travers d'objectifs opérationnels de :

- La réflexion, du choix et la réalisation de projets servant l'intérêt commun.
- Le travail en groupe et le développement du partenariat dans l'action.
- L'engagement et le portage des projets auprès des décideurs adultes.

3 - La participation et la consultation des jeunes dans les projets qui les concernent

Cet axe se développe au travers d'objectifs opérationnels de :

- Mise en place de lien des travaux de la commission avec les établissements scolaires et les représentants des élèves.
- Implication dans les projets culturels ou sportifs portés par la commune et le tissu associatif

Évaluation

Il semble important de mener une évaluation en continue du fonctionnement de la commission afin de rester en lien avec les membres et les objectifs visés.

Une attention particulière sera portée sur la disponibilité des jeunes et leur engagement. Les familles sont un appui important notamment pour les plus jeunes.

Les liens avec les enseignants de chaque niveau sont à observer régulièrement.

L'articulation des travaux de la commission avec les conseils d'élèves en construction dans deux écoles fera l'objet d'une focalisation particulière.

Les attentes des adultes constituent également un point important à évaluer.