



REFERENTIEL STRUCTURES JEUNESSE

RYTHMES DE VIE : TEMPS D'ACCUEIL OU PERMANENCES ADAPTÉS AUX RYTHMES DES JEUNES

1. Existe-t-il des temps d'accueil du secteur jeunesse entre 12H00 et 14h00 ?
 2. Existe-t-il des temps d'accueil du secteur jeunesse entre 16h00 et 19h00 ?
 3. Existe-t-il des temps d'accueil du secteur jeunesse après 19h00 ?
 4. Existe-t-il des temps d'accueil du secteur jeunesse sur les mercredis ?
 5. Existe-t-il des temps d'accueil du secteur jeunesse le week-end ?
 6. Existe-t-il des temps d'accueil du secteur jeunesse les vacances ?
 7. Une permanence peut-elle être organisée à la demande des jeunes ?
-

RYTHMES DE VIE : PRISE EN COMPTE DES DÉCROCHAGES ÉVENTUELS EN MATIÈRE DE RYTHMES ET D'HYGIÈNE DE VIE

1. Existe-t-il un dispositif de prévention sur l'anorexie et la boulimie ?
 2. Existe-t-il un dispositif de prévention sur les addictions (drogue, tabac, alcool, TIC) ?
 3. Existe-t-il un travail d'éducation sur la sexualité ?
 4. Existe-t-il un travail d'éducation à l'alimentation ?
 5. Existe-t-il un travail d'éducation sur la gestion des rythmes et du sommeil ?
 6. Les jeunes sont-ils impliqués dans l'économat des séjours, et la confection des repas ?
-

RYTHMES DE VIE : PRISE EN COMPTE DES SITUATIONS D'INTÉGRATION

1. Existe-t-il des liens contractuels avec des organismes sociaux sur la prise en compte de jeunes en situation de handicap ?
 2. Existe-t-il des liens de même nature sur la prise en compte de jeunes en suivi social ou judiciaire ?
 3. Existe-t-il des liens avec des organismes qui accompagnent les jeunes dans les décrochages scolaires ?
 4. Existe-t-il des dispositifs spécifiques de prise en compte de jeunes en difficulté ?
 5. Quels sont les modes d'entrée en relation avec les jeunes ?
 6. Est-ce que la réflexion sur la prise de risque est intégrée dans le projet de l'équipe ?
 7. Quid des liens spontanés et des réseaux personnels ?
-

ESPACES ET AMÉNAGEMENTS : ESPACES "INTÉRIEURS" DE RELATIONS SOCIALES

1. Existe-t-il des espaces appropriables de type bar sans alcool ?
 2. Existe-t-il des espaces appropriables par les jeunes de type foyer ou salle de jeunes ?
 3. Existe-t-il des espaces intergénérationnels permettant une rencontre entre adultes et jeunes ?
 4. Existe-t-il des espaces uniquement gérés par des jeunes ?
-

ESPACES ET AMÉNAGEMENTS : ESPACES "EXTÉRIEURS" DE RELATIONS SOCIALES

1. Existe-t-il des aménagements urbains pensés pour faciliter les regroupements de jeunes ?
 2. Existe-t-il des terrains et espaces sportifs ouverts librement aux jeunes ?
 3. Existe-t-il des espaces scéniques de plein vent ?
 4. Existe-t-il des espaces spontanés ?
-

ESPACES ET AMÉNAGEMENTS : ESPACES THÉMATIQUES À IDENTITÉ JEUNES

1. Existe-t-il des espaces dédiés aux musiques et danses actuelles ?
 2. Existe-t-il des espaces dédiés à la communication multimédia ?
 3. Existe-t-il des espaces dédiés aux créations artistiques et à la diffusion (danse, théâtre, musique, art plastique) ?
-

ATTITUDES ÉDUCATIVES : ÉCOUTE, PERMANENCE D'ADULTES RÉFÉRENTS

1. Existe-t-il un ou des adultes identifiés par les jeunes permettant une écoute individualisée ?
 2. Ces personnes sont-elles mobiles sur les lieux de vie des jeunes ?
 3. Existe-t-il un système (une fonction) ou une compétence en médiation familiale ?
 4. Existe-t-il des démarches de régulation de groupes ?
 5. Existe-t-il un travail sur l'estime de soi, la confiance en soi ?
-

ATTITUDES ÉDUCATIVES : APPUI À PRATIQUE

1. Existe-t-il une veille permettant de relier les jeunes à des pratiques et expériences formatrices, dans les domaines sportifs, culturels, sociaux ?
 2. Existe-t-il des démarches d'éducation à la consommation et aux phénomènes de mode ?
 3. Existe-t-il des compétences immédiatement mobilisables dans des domaines techniques support dans des projets de jeunes ?
 4. Les jeunes sont-ils force de proposition dans l'organisation de leurs loisirs ? Sont-ils accompagnés dans cette organisation ?
 5. L'approche éducative est-elle partagée par l'équipe (place des jeunes, règles de vie, relation aux autres) ?
-

ATTITUDES ÉDUCATIVES : AUTORITÉ ET RAPPEL À LA LOI

1. Un système de règles internes au secteur jeunesse existe-t-il ?
 2. Les jeunes sont-ils associés à la formulation de règles ?
 3. Le secteur jeunesse est-il partie prenante d'une démarche de réparation interne au territoire ?
 4. Vos actions sont-elles repérées comme des actions de prévention par les partenaires ?
 5. Le secteur jeunesse travaille-t-il en partenariat avec les autorités civiles, police et gendarmerie ?
-

SITUATIONS PROPOSÉES : DÉCOUVERTE DU MONDE ET OUVERTURE AUX AUTRES

1. Des sorties, des voyages sont-ils organisés ?
 2. Existe-t-il un système d'échange avec d'autres territoires nationaux et internationaux ?
 3. Existe-t-il des ateliers de découverte de nouvelles pratiques culturelles ou sportives ? (slam, blog collectifs, kitesurf)
 4. Un travail spécifique autour des projets Européens est-il proposé ?
 5. Favorisez-vous une réflexion autour de la réalité sociale et économique de votre territoire ?
 6. Les ressources du territoire ou dans un environnement proche sont-elles utilisées ?
-

SITUATIONS PROPOSÉES : PRISE DE RESPONSABILITÉ ET CONSTRUCTION DE PROJETS

1. Existe-t-il des démarches d'expression et d'accompagnement de projets de jeunes ?
 2. Existe-t-il des contrats d'autonomie ?
 3. Existe-t-il des juniors associations ?
 4. Existe-t-il des budgets autogérées ?
-

SITUATIONS PROPOSÉES : PRISE DE PAROLE ET VIE DE GROUPE

1. Existe-t-il un travail de formation à la communication et à la dynamique de groupe ?
 2. Les jeunes sont-ils associés à la résolution des conflits ?
 3. Existe-t-il un appui dans l'organisation de temps festifs gérés et régulés par les jeunes ?
-

LIEN AUX PARENTS : PAROLE DES PARENTS

1. Existe-t-il un temps récurrent, un lieu permanent permettant l'écoute des parents, l'échange entre professionnels et parents ?
 2. Cet échange vous permet-il de mesurer des progressions dans les attitudes éducatives des parents au sein de la structure ou au sein de la famille ?
 3. Existe-t-il des soirées, des conférences, des débats sur la jeunesse ?
 4. Existe-t-il des contrats éducatifs passés avec les parents ?
-

LIEN AUX PARENTS : PARENTS ET JEUX INTERGÉNÉRATIONNELS

1. Les parents sont-ils sollicités en appui, en ressource, lors de certains projets portés par le secteur jeunesse ou les jeunes eux-mêmes ?
 2. Sont-ils sollicités comme un réseau d'accès à des expériences pré professionnelles ?
 3. Des temps de valorisation des jeunes en présence des parents sont-ils organisés ?
-

LIEN AVEC L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE : ACTIONS À L'INTÉRIEUR DU COLLÈGE

1. Existe-t-il une permanence d'information sur l'activité jeunesse du territoire ?
 2. Existe-t-il un ou des ateliers menés par le secteur jeunesse au sein de l'établissement ?
 3. Existe-t-il un lien partenarial avec des enseignants ou des personnels de l'établissement sur des projets spécifiques (restauration, ENT, ...) ?
-

LIEN AVEC L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE : REPRÉSENTATION DU SECTEUR JEUNESSE AU SEIN DU COLLÈGE

1. Un élu, représentant de la politique jeunesse territoriale, siège-t-il au sein du CA de l'établissement ?
 2. Existe-t-il une représentation technique au sein du CESC ?
 3. Existe-t-il un lien contractuel avec le FSE ?
-

LIEN AVEC L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE : DÉMARCHE CONCERTÉE DE FORMATION À LA CITOYENNETÉ

1. Le secteur jeunesse est-il associé à la formation des délégués de classes ?
 2. Existe-t-il des forums thématiques organisés en partenariat ?
 3. Existe-t-il une information permanente sur les droits et l'actualité civique, organisée en partenariat ?
 4. Existe-t-il un lien entre l'établissement et le conseil territorial de jeunes ?
-

CITOYENNETÉ ET DÉVELOPPEMENT DURABLE : MOBILISATION SUR PROJETS EXEMPLAIRES

1. Existe-t-il un système d'accompagnement et de labélisation de micro projets de jeunes inscrits dans une démarche de développement durable (démarche coopérative, citoyenneté, accessibilité économique, équité, environnement) ?
 2. Existe-t-il des temps forts organisés par et avec les jeunes sur la valorisation de l'approche "développement durable" territoriale (expo, évènement, conférences..) ?
 3. Existe-t-il une démarche d'installation de jeunes entrepreneurs sur des filières de DD ?
-

CITOYENNETÉ ET DÉVELOPPEMENT DURABLE : PAROLES CITOYENNES DES JEUNES

1. Existe-t-il une prise en compte des jeunes dans les commissions traitant de politique territoriale ?
 2. Existe-t-il une organisation de type conseil territorial de jeunes ?
 3. Existe-t-il des débats sur des thématiques ou des expériences d'intérêt général portées par des jeunes ?
-

CITOYENNETÉ ET DÉVELOPPEMENT DURABLE : LE JEUNE, CITOYEN ET ACTEUR DE SON TERRITOIRE

1. Les jeunes sont-ils sensibilisés aux richesses locales de leur territoire ?
 2. Les jeunes sont-ils impliqués dans la vie locale (travail avec des associations) ?
 3. Les jeunes sont-ils mobilisés sur des agendas 21 locaux ou d'établissements scolaires ?
 4. Les jeunes ont-ils conscience de l'interdépendance des personnes et des actions et de leur conséquence dans la durée ?
-

TRANSPORTS ET MOBILITÉ DES JEUNES : TRANSPORT

1. Existe-t-il un système de transport en commun favorisant la liaison au sein du territoire et entre territoires adaptés aux jeunes (horaires et tarifs) ?
 2. Existe-t-il un travail partenarial autour du BSR, de la prévention routière, de l'accès au permis de conduire ?
-

TRANSPORTS ET MOBILITÉ DES JEUNES : EDUCATION À LA MOBILITÉ

1. Existe-t-il un travail d'information et d'accompagnement, des jeunes à la mobilité scolaire, culturelle, sociale, hors territoire : espaces urbains, lieux d'études, bassins d'emploi ?
 2. Existe-t-il un partenariat avec les établissements scolaires pour créer des liaisons avec des centres universitaires ou des centres d'apprentissage, avec les organismes de logement ?
 3. Existe-t-il des partenariats transfrontaliers entre groupes de jeunes et organismes identiques ?
 4. Existe-t-il des sorties régulières vers des sites culturels périphériques du département et de la région ?
 5. Existe-t-il un système d'offre d'emplois ponctuels hors territoire ?
 6. Existe-t-il une formation de base à l'entretien mécanique des deux roues et de la première voiture ?
-

PARTENARIAT, LIEN AUX RESSOURCES LOCALES : PARTENARIATS THÉMATIQUES

1. Existe-t-il des partenariats avec des associations à vocation sociale ou humanitaire ?
 2. Existe-t-il un partenariat avec la médiathèque, les services ou associations culturelles ?
 3. Existe-t-il un partenariat avec les associations sportives ou services sportifs ?
-

PARTENARIAT, LIEN AUX RESSOURCES LOCALES : PARTENARIATS, EXPÉRIENCES PRÉ-PROFESSIONNELLES

1. Existe-t-il un système de responsabilisation des jeunes majeurs dans les associations ?
 2. Existe-t-il un réseau de tutorat avec le monde de l'entreprise ?
 3. Existe-t-il un lien contractuel avec la mission locale ?
 4. Ce lien existe-t-il également de façon informelle ?
 5. Existe-t-il une démarche d'accompagnement des jeunes vers des emplois ou stages ponctuels ?
 6. Existe-t-il un partenariat avec les employeurs saisonniers pour les jeunes du territoire ?
 7. Le territoire favorise-t-il un accès au 1^o emploi ?
-

FORMATION ET QUALIFICATION DES ACTEURS : FORMATION INTERNE À L'ÉQUIPE DU SECTEUR JEUNESSE

1. Existe-t-il un recrutement pensé spécifiquement sur des compétences professionnelles liées à la jeunesse ?
 2. Existe-t-il une formation continue sur l'écoute, sur l'accompagnement de projets, sur la dynamique des groupes, le lien aux parents??
 3. Existe-t-il un système permettant d'éviter l'isolement des secteurs jeunesse ?
 4. Existe-t-il une formation continue sur les questions spécifique liées à la jeunesse (violence, conduites à risque, ?)
 5. Un plan de formation est-il défini ?
 6. L'accès à la qualification est-elle une priorité (formation diplômante, VAE) ?
-

FORMATION ET QUALIFICATION DES ACTEURS : FORMATION PARTENARIALE SUR LE TERRITOIRE

1. Existe-t-il des temps de réflexions partagés avec les autres acteurs éducatifs du territoire s'adressant aux jeunes, autour notamment des valeurs éducatives ?
-

FORMATION ET QUALIFICATION DES ACTEURS : FORMATION EXTERNE

1. Les animateurs participent-ils à des rencontres départementales sur les problématiques liées à la jeunesse lorsqu'elles existent ?
 2. Les animateurs sont-ils impliqués dans un réseau ?
-

INFORMATION ET QUALIFICATION : INFORMATION DÉDIÉE AUX JEUNES

1. Existe-t-il un système d'échange entre le service jeunesse et les jeunes : site, blog, facebook ?
 2. Existe-t-il des outils de valorisation de la réussite et de l'expression des jeunes : pages dédiées sur le site du territoire, sur le journal local, temps d'antenne sur la radio locale, films réalisés par les jeunes ?
 3. Existe-t-il un travail d'éducation à l'information et aux médias ?
-

INFORMATION ET QUALIFICATION : INFORMATION DÉDIÉS AUX PARENTS

1. Existe-t-il un système d'information des familles : site, blog, courriers, journal ?
 2. Existe-t-il des rencontres d'information formalisées avec les parents ?
 3. Existe-t-il une démarche permettant l'accès à des lieux ressources ?
-